

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Березовецкая основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курская область

Утверждено

Директор школы _____

«28» мая 2025 г



С.А. Чевычелова

*Программа работы
летней оздоровительной
площадки*

Планета детства

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы - 21 день

Составители: Самохвалова Татьяна Владимировна

Кучинская Валентина Николаевна

с. Березовец 2025 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа работы летней оздоровительной площадки «Весёлые ребята»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Самохвалова Татьяна Владимировна завуч по ВР, Кучинская Валентина Николаевна советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области
7.	Адрес, телефон	Курская область, Поныровский район, село Березовец, дом 150 Тел.8 47135 36210
8.	Место реализации	МКОУ «Березовецкая ООШ» СОШ с. Березовец
9.	Количество, возраст учащихся	13 чел. 7-14 лет
10.	Срок реализации программы	С 01.06.2025 по 21.06.2025

Программа летней оздоровительной площадки
«Планета детства»
(для детей 7-14 лет)

Цель:

- обеспечение содержательного досуга детей

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю оздоровительную площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Планета детства» летней оздоровительной площадке дневного пребывания на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Планета детства» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 14 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса

– воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Летняя оздоровительная площадка размещается на базе МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» с. Березовец.

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются – обучающиеся МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» в возрасте от 7 до 14 лет.

Территориальное представительство участников программы: дети, проживающие в селе Березовец.

Предполагаемые сроки и место реализации: июнь 2025 года, МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней оздоровительной площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней оздоровительной площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: на открытом воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (конкурс рисунков)
- ✓ Конкурсные программы. Творческие конкурсы

✓ Творческие игры

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей включает уборку мусора на прилегающей к территории.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей об окружающем мире;

- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

График работы

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 10.00 до 13.00 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	09.40
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	10.00 - 10.10
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!	10.10 – 10.20
Работа по плану	Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	10.20.– 13.00
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	13.00

ПЛАН
мероприятий летней оздоровительной площадки «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
на июнь 2025 год

№	Тематическое название дня	Название мероприятий, формы проведения.	Классы	Ответственные
1.	«Открытие летней площадки» 1 июня	1.Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ» 2.Операция «Уют», «Режим дня», «Правила поведения на площадке» 3.Рисунки на асфальте «Я рисую лето» 4.Игры на свежем воздухе. 5. Праздник «Здравствуй, лето!»	1-9 класс	Самохвалова Т.В. Кучинская В.Н.
2.	«День талантов» 2 июня	1.Минутка здоровья «Режим дня летом» 2.КТД «Флаг, герб, гимн» по созданию символов смены 3. Инсценирование отрывков из народных сказок.	1-9 класс	Турченко С.А. Сорокина М.В.
3.	«День рекордов» 3 июня	1.Минутка здоровья «Правильное питание» Детский туристический слет на базе МКОУ «Бобровская ООШ»	1-8класс	Никандрова Д.С. Самохвалова Т.В. Кучинская В.Н.
4.	«День добрых дел» 4 июня	1.Минутка здоровья "Как снять усталость с ног" 2.Игровая программа "Борьба с королём мусором" по очистке от мусора берега реки. 3.Посещение библиотеки. Ремонт книг	1-9 класс	Советник директора по воспитанию Завуч по ВР
5.	«День эколога» 5 июня	1.Минутка здоровья «Витамины – наши друзья» 2.Викторина «Мир вокруг нас» 3.Экскурсия «Зеленая аптека»	1-9 класс	Турченко С.А. Сорокина М.В.
6.	«День рождения А.С.Пушкина» 6 июня	1.Минутка здоровья «Мы и телефон» 2.Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...» 3. Викторина по сказкам «Путешествие в сказку»	1-9 класс	Советник директора по воспитанию Завуч по ВР
7.	«День смеха» 9 июня	1.Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь» 2.Игра «Крокодил» 3. Конкурс рисунков «Воображаемое животное»	1-4 класс	Никандрова Д.С.

8.	«День творчества» 10 июня	1.Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога» 2.Оригами «Чудеса из бумаги» 3.Лепим красоту	1-9 класс	Кобзева О.М. Горайнова Л.Н
9.	«День России» 11 июня	1. Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. 2.Мастер- класс «Открытка на День России» 3. Игра "Я живу в России" 4. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.	1-9 класс	Советник директора по воспитанию Завуч по ВР
10.	"День друзей" 13 июня	1. Экскурсия по памятникам Поньровского района.	1-9 класс	Классные руководители
11.	«День вежливости» 16 июня	1. Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. 2. Беседа «Ядовитые растения нашего леса» 3. Час этикета «Будь вежливым!»	1-9 класс	Турченко С.А. Сорокина М.В.
12.	«День экологии» 17 июня	1.Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. 2.Экологическая тропа; Поход.	1-9 класс	Горайнова Л.Н Кобзева О.М
13.	«День сказок» 18 июня	1.Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. 2.Театральные постановки русских народных сказок («Репка», «теремок» 3. Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки»	1-9 класс	Кобзева О.М. Горайнова Л.Н.
14.	«День народных традиций» 19 июня	1.Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. 2. Экскурсия в Коренную пустынь местечко Свободы.	1-9 класс	Классные руководители
15.	«День памяти и скорби» 20 июня	1. Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе. 2.Мемориальная акция «Свеча памяти». 3. Кинолекторий «Подвигу народа – жить в веках»; 4. Посещение школьного музея 5. Видео-урок «Путь победы»;	1-9 кл	Советник директора по воспитанию Завуч по ВР

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
4. Приказ по МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» № 29 от 28.05.2025 г. «Об утверждении Программы работы летней оздоровительной площадки».
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Должностные инструкции работников.
9. Планы работы.

Ожидаемые результаты

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение у обучающимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.