

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 19.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
С.А. Чевычелова



**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная
общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области за
2019г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области (МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»)
Адрес организации	306005 Курская область, Поньровский район, с. Березовец, д. 150
Телефон	8(47135)3-62-10
Электронная почта	Berezovets-2014@yandex.ru
Директор	Чевычелова Снежана Анатольевна
Учредитель	Администрация Поньровского района Курской области
Лицензия	От 16.01.2017 № 2787, серия 46 Л № 0000949
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1443, серия 46 А 01 № 0000122; срок действия: до 27 мая 2027г.
Режим работы	Ежедневно с 08.00 до 17.00, выходной - воскресенье

Взаимодействие с организациями-партнерами: Детская школа искусств п. Поньры, Дом пионеров п. Поньры, Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Поньры, все образовательные организации района, Приют для детей и подростков п. Поньры, ОБУЗ «Поньровская ЦРБ», ОГБУ ДПО КИРО.

МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Березовец. Все семьи обучающихся проживают в этом селе, многие проживают в отдалении от места учебы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает учебные планы, образовательные, рабочие программы, программу Развития Школы, перечень учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает Положение о комиссии по аттестации педагогических работников; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, их выпуске из Школы по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца об уровне образования; - принимает решение о награждении выпускников 9 классов почётными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации (в том числе условно), об отчислении учащихся на основе представления Директора Школы; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие организацию образовательных отношений; - заслушивает информацию и отчёты руководящих и педагогических работников Школы, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся; - ходатайствует о награждении участников образовательных отношений Школы; - принимает отчёт о результатах самообследования Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.



3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, стандартами основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разработанными и утверждёнными школой. Основные образовательные программы в школе разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной

деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, факультативных занятий в классах начальной, основной школы;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план.

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» на 2018-2019, 2019-2020 учебные года которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012г.;

- СанПиН 2.4.2.2821, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.09.2009 г. №373,

- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

- Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 10-255 «О введении Федерального государственного образовательного общего образования»,

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,

- основного общего – пять лет,

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального и основного общего образования (5-6 классы), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- * закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

- * формируются универсальные учебные действия;

- * развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми .

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального стандарта начального общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 –10;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классе реализуется УМК образовательная система « Школа России».

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет – ступень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильная подготовка. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или профессионального образования.

Учебный план классов 2 ступени обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ;
- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10
- базисного учебного плана для ОУ Курской области.

Федеральный компонент.

Учебный предмет « Иностранный язык» представлен предметом « Английский язык» в 2-9 классах. А также немецкий язык в (5,6,8,9 классах по 1 часу в неделю)

Учебный предмет « Искусство» представлен предметами « Музыка» (5-8 класс по 1 часу в неделю) и « Изобразительное искусство» (в 5-8 классах по 1 часу в неделю)

Учебный предмет « Математика» в 7-9 классах представлен предметами « Алгебра» и « Геометрия»

Учебный предмет « История» в 5 классе представлен изучением предмета « Всеобщая история»

Учебный предмет « История» в 6-9 классах представлен изучением предметов

« Всеобщая история» и « История России».

Интегрированный предмет « Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6-9 классах.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Региональный компонент реализуется через предметы: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, физическая культура в объёме 10 процентов от общего количества изучения предметов.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 распределяются следующим образом и используются для :

Введения новых учебных предметов

1. Для изучения информатики и ИКТ 6-9 классах из часов компонента ОУ выделяется по 1 часу в неделю/ 35 часов в год в соответствии с задачами образовательной программы учреждения образовательными запросами учащихся 6-9 классов.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 5-9 классов при 6- дневной учебной неделе не превышает допустимую

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе:

- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- *обеспечение* обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план разработан с учётом:

- федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства РФ от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889; №1994 от 03 июня 2011года –

- действующих Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821 – 10
- базисного учебного плана для ОО Курской области.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-го класса в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классе в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<i>I ступень</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	6
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	1
Итого	4 класса-комплектов	11
<i>II ступень</i>		
5	Общеобразовательный	4
6	Общеобразовательный	1
7	Общеобразовательный	1
8	Общеобразовательный	1
Итого	4 класса-комплекта	7
Всего	8 классов - комплектов	18

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной (1-4 й класс) и 6-дневной (2-8 классы) рабочей неделе, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, принятыми, согласованными и (или) утверждёнными в порядке, предусмотренном Уставом. Школа функционирует с 8.00 ч. до 17.00 ч. Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2- 8 классах 45 минут. Занятия проводятся только в 1-ю смену с 9.00 ч. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут.

Организация образовательных отношений в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствующими локальными нормативными актами.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 35 недели – во 2 – 8 классах. Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

Для учащихся 1 – 8 классов организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Название предмета	Учитель	Кол-во призёров и победителей	ФИ учащегося
История	Кобзева О.М.	Участник	Гришин Даниил

			8 класс
Информатика	Плостниекс Т.Г.	Участник	Гришин Даниил 8 класс

4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программ в %
1	<i>Русский язык</i>	100
2	<i>Литературное чтение</i>	100
3	<i>Английский язык</i>	100
4	<i>Математика</i>	100
5	<i>Окружающий мир</i>	100
6	<i>Музыка</i>	100
7	<i>ИЗО</i>	100
8	<i>Технология (труд)</i>	100
9	<i>Физическая культура</i>	100
	ИТОГО	100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году и 1-м полугодии 2019-2020 учебного года составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы в 2018 году учащимися школы

Класс	Успев. %	Качество %
<i>1 класс</i>	100	-
<i>2 класс</i>	100	50
<i>3 класс</i>	100	100
<i>4 класс</i>	100	0
1 – 4 классы	100	55
<i>5 класс</i>	100	75
<i>6 класс</i>	100	0
<i>7 класс</i>	100	0

<i>8 класс</i>	100	0
<i>5 – 8 классы</i>	<i>100</i>	28

Из таблицы видно, что учащиеся основной ступени имеют наименьший показатель успевающих на «4» и «5». Это говорит лишь о том, что в подростковом возрасте происходит искажённая переоценка ценностей: авторитет учителя, как в начальных классах значительно снижен, а значимость знаний в современной жизни неадекватна.

В 2019 г. в МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» не было выпускного 9 класса, поэтому нет результатов ГИА.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ .
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах X диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

5. Воспитательная работа

В 2019 учебном году в плане воспитательной работы ставились следующие цели и задачи:

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свою страну, уважение к истории и культуре;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного общения, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1 Оказание практической помощи членам детской организации.

2 Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, КТД.
- оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам.

На протяжении 2019 учебного года работа с членами детского объединения школьников «Дружба» проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В рамках этой работы проводились мероприятия:

-приняли участие в районном мероприятии « Мир творчества», в районном мероприятии « Я вхожу в мир искусств».

7.02. прошёл митинг и возложение венка к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

15.2 приняли участие в районном мероприятии « Зарница».

15.02. прошёл Урок мужества ко дню памяти воинов-интернационалистов.

22.02. провели « Рыцарский турнир» ко дню защитника Отечества

7.03 прошёл праздник ,посвящённый международному дню 8 марта.

14.04 приняли участие в районном мероприятии « Живая классика»

29.03 приняли участие в районном мероприятии « Здоровый образ жизни».

06.04 провели субботник по очистке школы после зимы.

12.04 в школе прошёл День космонавтики

26.04 прошло мероприятие , посвящённое 33 годовщине аварии на ЧАЭС с приглашением ликвидатора ЧАЭС Шецерули Т.С.

8.05 на братской могиле и памятнике односельчанам прошёл митинг, посвящённый 74- годовщине победы в Великой Отечественной войне;

17.05 приём в пионеры Гришина Ивана

23.05- праздник « Последний звонок»

С 01.06 по 22.06.2019 г. работала летняя площадка .

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

3 сентября прошёл единый классный час « День солидарности в борьбе с терроризмом: Трагедия Беслана». Основным событием первой недели октября стал праздник «День учителя»

16.09 прошла акция по профилактике дорожного травматизма в рамках «Внимание –дети!» с целью закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах, разъяснения детям о соблюдении правил дорожного движения и дорожных знаков; на это мероприятие был приглашён сотрудник ПДД- Дородных Д.А.

К декаде пожилого человека был подготовлен небольшой концерт, с которым выступили в сельском доме культуры.

16.10 проведён Всероссийский урок по энергосбережению с приглашением начальника районных электросетей Овчарова Е.А.

С 21 по 26 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия» и прошёл «Осенний бал».

6.11 приняли участие в районной итоговой краеведческой конференции, где Тишковская Лада заняла 1 место.

15.11. провела международный День толерантности..

Приняли участие в районном конкурсе « Рождественская открытка», где учащиеся нашей школы заняли призовые места.

28.11 успешно прошёл праздник День матери.

День Неизвестного солдата провели в сельской библиотеке. На праздник День героев Отечества в районе приняли участие в торжественном мероприятии приём в юнармию. На районный конкурс « Сияние Рождества» было изготовлено от школы 17 поделок. Успешно провели новогодний утренник.

6. Работа библиотеки

Библиотека расположена в здании школы . Занимает комнату площадью 36 кв.м. Библиотека укомплектована стульями (3), стеллажами (3), выставочными стеллажами (1), рабочим столом (1), компьютером с выходом в Интернет, принтером.

В библиотеке оборудованы также: книгохранилище, совмещённое с абонентом, рабочее место библиотекаря с компьютером. Читальный зал совмещён с абонентом. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки школьный библиотекарь, имеющая средне специальное образование, общий стаж работы 30 лет, стаж работы библиотекарем 6 лет.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором МКОУ Березовецкая ООШ.

Режим работы библиотеки с 10.00 до 14.00

Выходной день-воскресенье.

Каждый последний день месяца - санитарный день.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

Состав читателей

Общее количество читателей в библиотеке составляет 36 человек и выделены следующие группы читателей:

учащиеся начальной школы-14

Учащиеся основной школы-7

Учителя-13

МОП-5

Всего обслуживалось 36 читателей.

Число посещений-210

Объём книговыдачи-506

Наиболее активными читателями являются начальные классы. С 5-9 классы, в основном читают литературу, рекомендуемую для прочтения учителем по учебной программе на уроках литературы.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован художественной литературой для детей;

-младшего школьного возраста (1 класса), (2-4 класс)

-среднего школьного возраста.

- учебниками и учебными пособиями.

-художественный книжный фонд-1052

Фонд учебников-386

видеоматериалов-65

Закуплено учебников-18

Получено учебников из других библиотек -63

Выдано учебников другим библиотекам

школ-15

Учётная документация библиотеки:

-книга суммарного учёта фонда библиотеки;

-инвентарная книга;

-папка «Акты на списание учебников и литературы»;

-читательские формуляры;

- тетрадь библиографических справок;

- тетрадь отказа читателей;

Записи в документах производятся своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается.

Ведётся картотека новых поступлений.

Ведется подшивка газеты «Учительская газета», « Знамя Победы», « Курская Правда», « Курск», « Вестник образования», «Педагогический поиск». Используя ресурсы сети Интернет, библиотекарь оказывает читателям помощь в подборе материалов для рефератов, докладов, сообщений, сочинений по интересующим их вопросам. Это позволяет даже в случаях отсутствия в фонде литературы на нужную пользователям тему, наиболее полно удовлетворить их запросы.

В течение учебного года школьная библиотека активно сотрудничала с сельской библиотекой для организации и проведения библиотечных мероприятий с учащимися.

Мероприятия, организованные и проведённые в течение 2019уч. года.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены следующие выставки:

- выставка книг, посвященная правилам дорожного движения «Осторожно, пешеход!»;
- выставка книг, посвященная пожарной безопасности «Это должен знать каждый!»;
- выставка книг, посвящённая 105-летию А.П.Гайдара.,
- выставка « Почитай эти книги»,
- выставка словарей и мастер-класс «Работа со словарём» с целью формирования навыков использования справочной литературы,
- выставка книг к 250 летию И.А.Крылова,
- выставки книг к 210 летию Н.В.Гоголя., к 205-летию Лермонтова.
- выставка рисунков о правах школьника,
- выставка рисунков по здоровому образу жизни.

Проводились викторины по Правилам дорожного движения, библиотечные уроки:

- 1 кл. - экскурсия в библиотеку «Давайте познакомимся»,
- 2 кл. - «Элементы книги», правила поведения в библиотеке.
- 3 кл. - «Структура книги», презентация «История появления книги».

1 кл. - Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья».

Проводились акции «Подари школе книгу», «Твой друг учебник», знакомство с календарём знаменательных дат на 2019-20 уч. год

Оформлен стенд « Здоровый образ жизни», плакаты ко дню космонавтики, ко дню катастрофы на ЧАЭС, к Году театра .

К юбилею П.П.Бажова, В.В.Бианки, М.М.Пришвина были проведены викторины с читателями, конкурс по басням И.А.Крылова, викторина ко Дню космонавтики. Приняли участие в конкурсе «Живая классика». Прошёл конкурс чтецов «Стихи о войне».

В течение года проведено 3 рейда по сохранности учебников.

Систематически проводилась работа с должниками.

Ежегодно на августовском педсовете заслушивается «Отчёт о работе школьной библиотеки за учебный год».

Задачи на следующий год:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- вести работу по сохранности учебной литературы.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе .

№ п/п	№ из Фед.пер.	Авторы, название учебника	Класс	Издательство Год издания
Начальное общее образование				
<i>Русский язык</i>				
1	1.1.1.1.4.1.	Горецкий В. Г. и др. Азбука	1	Просвещение 2011г
2	1.1.1.1.4.2.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	1	Просвещение 2011г
3	1.1.1.1.4.3.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	2	Просвещение 2012г
4	1.1.1.1.4.4.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	3	Просвещение 2012г
5	1.1.1.1.4.5.	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.. Русский язык	4	Просвещение 2017г

<i>Литературное чтение</i>				
6	1.1.1.2.4.1.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.	1	Просвещение 2011г
7	1.1.1.2.4.2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	Просвещение 2012г
8	1.1.1.2.4.3.	Климанова Л.Ф.. Литературное чтение	3	Просвещение 2012г
9	1.1.1.2.4.4.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	4	Просвещение 2016г
<i>Иностранный язык</i>				
10	1.1.1.3.3.1.	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	2	Просвещение 2012г
11	1.1.1.3.3.2.	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	3	Просвещение 2012г
12	1.1.1.3.3.3.	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	4	Просвещение 2017
<i>Математика</i>				
13	1.1.2.1.9.1.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика	1	Просвещение 2011г
14	1.1.2.1.9.2.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика	2	Просвещение 2012г
15	1.1.2.1.9.3.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика	3	Просвещение 2012г
16	1.1.2.1.9.4.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика	4	Просвещение 2017г
<i>Окружающий мир</i>				
17	1.1.3.1.4.1.	Плешаков А. А. Окружающий мир	1	Просвещение 2011г
18	1.1.3.1.4.2.	Плешаков А. А. Окружающий мир	2	Просвещение 2012г
19	1.1.3.1.4.3.	Плешаков А. А. Окружающий мир	3	Просвещение 2012г
20	1.1.3.1.4.4.	Плешаков А. А., Новицкая Л.Ю.. Окружающий мир	4	Просвещение 2017г
21	1.1.4.1.6.1.	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур	4	Просвещение 2015г
<i>Искусство (музыка и ИЗО).</i>				
22	1.1.5.1.6.1	Неменская Б.М. Изобразительное искусство.	1	Просвещение 2011г
23	1.1.5.1.6.2.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2	Просвещение 2012г
24	1.1.5.1.6.3.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение 2012г
25	1.1.5.1.6.4.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	Просвещение 2012г
26	1.1.5.2.5.1.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение 2011г
27	1.1.5.2.5.2.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение 2012г
28	1.1.5.2.5.3.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т., Музыка	3	Просвещение 2012г

29	1.1.5.2.5.4.	Критская Е.Д., Сергеева Е.Т. Музыка	4	Просвещение 2012г
Технология				
30	1.1.6.1.9.1.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Технология	1	Просвещение 2011г
31	1.1.6.1.9.2.	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология	2	Просвещение 2012г
32	1.1.6.1.9.3.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.. Технология	3	Просвещение 2012г
33	1.1.6.1.9.4.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.,Шипилова Н.В. Технология	4	Просвещение 2017г
Основы религиозных культуры светской этики				
34	1.1.4.1.4.1.	Кураев А.В. Основы религиозных культуры светской этики. Основы православной культуры	4	Просвещение 2012г
35	1.1.4.1.6.2.	Сахаров А.Н.,Кочегаров .Основы религиозных культуры светской этики.Основы светской этики	4-5	Просвещение 2015г
Физическая культура				
36	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.Физическая культура	1 - 4	Просвещение 2011г
Основное общее образование				
Русский язык				
37	1.2.1.1.4.1.	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	Просвещение 2012г
38	1.2.1.1.4.2.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	Просвещение 2012г
39	1.2.1.1.4.3.	Тростенцова Л.А. . Русский язык	7	Просвещение 2014г
40	1.2.1.1.4.4.	Тростенцова Л.А.. Русский язык	8	Просвещение 2014г
Литература				
41	1.2.1.2.1.1.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	5	Просвещение 2012г
42	1.2.1.2.1.2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	6	Просвещение 2013г
43	1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение 2014г
44	1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение 2014г
Иностранный язык				
45	1.2.1.3.5.1.	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.Английский язык	5	Просвещение 2015г
46	1.2.1.4.1.1.	Аверин М.М.,Джин Ф. Немецкий язык	5	Просвещение 2018г
47	1.2.1.3.5.2.	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.Английский язык	6	Просвещение 2015г.

48	1.2.1.3.5.3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	7	Дрофа 2012г
49	1.2.1.3.3.4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	8	Дрофа 2012г
50	1.2.1.4.1.1.	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	8	Просвещение 2018г
Математика				
51	1.2.3.1.10.1.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	Просвещение 2018г
52	1.2.4.1.2.2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина 2012г
53	1.2.3.2.5.3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра	7	Просвещение 2014г
54	1.2.3.2.5.2.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. Алгебра	8	Просвещение 2013г
55	1.2.3.3.2.1.	Атанасян Л.В., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение 2014г
Информатика и ИКТ				
56	1.2.3.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика	5	Бином 2014г
57	1.2.3.4.1.2.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика	6	Бином 2014г
58	1.2.3.4.1.3.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика	7	Бином 2014г
59	1.2.3.4.1.4.	Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика	8	Бином 2014г
История				
60	1.2.2.2.1.1.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Всеобщая история	5	Просвещение 2012г
61	1.2.2.1.7.1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях	6	Просвещение 2016г
62	1.2.2.2.1.2.	Агибалова Е.В. Всеобщая история	6	Просвещение 2012г
63	1.2.2.1.7.2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях	7	Просвещение 2016г
64	1.2.2.2.1.3.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение 2014г
65	1.2.2.2.1.4.	Юдовская А.Я. Всеобщая история	8	Просвещение 2014г
66	1.2.2.1.7.3.	Арсентьев Н.М. История России в 2-х частях	8	Просвещение 2018г
Обществознание				
67	1.2.2.3.1.1.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание.	5	Просвещение. 2014г
68	1.2.2.3.1.2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение 2014г
69	1.2.2.3.1.3.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение 2014г

70	1.2.2.3.1.4.	Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.. Обществознание.	8	Просвещение 2014г
<i>География.</i>				
71	1.2.2.4.2.1.	Плешаков А.А.. География.	5	Дрофа 2015г
72	1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П. География.	6	Дрофа 2012г
73	1.2.2.4.2.4.	Коринская В.А. География	7	Дрофа 2014г
74	1.2.2.4.2.4.	Баринова И.И. География	8	Дрофа 2014г
<i>Биология.</i>				
75	1.2.4.2.2.1.	Пасечник В.В. Биология.	5	Дрофа 2012г
76	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В. Биология.	6	Дрофа 2015г
77	1.2.4.2.2.3.	Латюшин В.В. Биология.	7	Дрофа. 2014г
78	1.2.4.2.2.4.	Колесов Д.В.,Маш Р.Д. Биология	8	Дрофа 2014г
<i>Физика.</i>				
79	1.2.4.1.6.1.	Пёрышкин А.В. Физика	7	Дрофа 2014г
80	1.2.4.1.6.2.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	8	Дрофа 2014г
<i>Химия</i>				
81	1.2.4.3.1.2.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа 2014г
82	1.2.4.3.1.3.	Габриелян О.С.. Химия	9	Дрофа 2014г
<i>Искусство (музыка и ИЗО).</i>				
83	1.2.5.1.1.1.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	5	Просвещение 2015г
84	1.2.5.1.1.2.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	6	Просвещение 2014г
85	1.2.6.1.1.3.	Сергеева Г.П.Искусство.	8-9	Просвещение 2014г
<i>Основы безопасности жизнедеятельности.</i>				
86	1.2.7.2.4.1.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	АСТ. Астрель 2014г
87	1.2.7.2.4.2.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	6	АСТ. Астрель 2014г
88	1.2.7.2.4.3.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	7	АСТ, Астрель. 2014г

89	1.2.7.2.4.5.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы Безопасности жизнедеятельности	9	АСТ. Астрель 2014г
Физическая культура.				
90	1.2.7.1.2.1.	Виленский М.Я., Физическая культура.	5 - 7	Просвещение. 2012г
91	1.2.7.1.3.2.	Матвеев А.П. Физическая культура.	6-7	Просвещение. 2012г
92	1.2.7.1.3.3.	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение 2012г
Технология.				
93	1.2.6.1.5.1.	Тимощенко А.Т., Симоненко В.Д. под ред Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология.	5	Вентана Граф 2012г
94	1.2.6.1.5.2.	Тимощенко А.Т., Симоненко В.Д. . под ред. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология.	6	Вентана Граф. 2012г
95	1.2.6.1.5.3.	Тимощенко А.Т., Симоненко В.Д. . под ред. Симоненко В.Д. Технология.	7	Вентана Граф. 2012г

7. Кадровое обеспечение.

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2018-2019 уч.год, 1-е полугодие 2019-2020 учебного года)

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2019 год)

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	14	100
Укомплектованность педагогическими работниками	14	100
Образование: высшее	9	64
среднее специальное	5	35
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	3	21
соответствие занимаемой должности	8	57
Отраслевые награды – Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-	-

Финалист районного конкурса «Учитель года 2019»	1	7
Областной конкурс «Педагогический дебют-2019»	-	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 65 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Распределение педагогов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» по стажу

стаж	Количество педагогов
1-5 лет	6
6-10 лет	2
11-20 лет	1
Более 20 лет	5

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2019 году

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации	2
Профессиональную переподготовку	3

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО;ООО «Инфоурок» г.Смоленск
- профессиональная переподготовка в КИРО, КГУ; ООО г.Смоленск «Инфоурок»
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние пять лет произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

8. Материально-техническая база

Материально – техническая база МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Обучающиеся школы имеют возможность работать с компьютером и использовать Интернет-ресурсы, как на уроках, так и во внеурочное время.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
--------------	------------

МФУ	2
Модем	1
Принтер лазерный HP A 4	2
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска MimioBoard ME78	1
Комплект компьютерной техники	1
Компьютер	2
Ноутбуки	3

Учебно–наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
	Алфавит прописных букв	1
	Наборное полотно «Алфавит»	1
	Раздаточный материал (карточки со слогами)	1
	Картинный словарь	1
	DVD диски по предметам	4
	Плакат с прописными буквами	1
	Карточки «Словарные слова»	96
	Сюжетные картинки по развитию речи	3 компл.
	Счетный материал	2 компл.
	Наглядное пособие по математике (основные правила)	3
	Таблица умножения и сложения	1
	Тесты по математике 1 класс.	4
	Раздаточные карточки	30
	Демонстрационный материал «Времена года»	1
	Иллюстрации для работ на уроках	6
	Аудиозаписи детских песен	1 диск
	Карты, плакаты по окружающему миру	15 экз.
	Портреты поэтов и писателей	1 экз.
	Иллюстрации картин известных художников	1 экз.
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
Русский язык	Наглядные таблицы к уроку	21
	Словари для работы на уроках	6
	Сборники типовых тестовых заданий	9
	Диски DVD	5
Литература	Портреты русских писателей	23
	Репродукции к произведениям по развитию речи	5
	Альбом по творчеству А.С.Пушкина	1
	Диски DVD	5

Математика	Плакаты – таблицы на математические правила	15
	Дидактические материалы для 5-9 классов	15
	Раздаточный материал	20
	Набор геометрических тел Сборники тестов для подготовки к ОГЭ	2 6
Физика	Плакаты по различным разделам физики для 7-9 классов	20
	Раздаточные карточки для 7 – 9 классов	48
	Портреты ученых физиков	5
	Модели демонстрационные	2
	Модели лабораторные	20
Английский язык	Английский алфавит	1
	Карты	1
	Раздаточный материал	7 комп.
	Аудиозаписи	7
Биология и география	Коллекция насекомых	3
	Влажные препараты	50
	Гербарий	2
	Таблицы	30
	наглядными пособия	55
	Коллекции: Коллекция минералов	2
	Коллекция металлов	1
	Коллекция Нефть и нефтепродукты	1
	Коллекция Почва и ее состав	1
	Гербарии	2
	Глобус	1
	Компас	1
	Физическая карта полушарий	1
	Раздаточно – дидактический материал (карточки)	1 компл.
История	Карты по истории России	12
	Дидактический раздаточный материал	5
	DVD диски	2
Химия	Таблицы по химии 8 – 9 классы	3
	Дидактический раздаточный материал для проверки знаний	4 комп.
	Таблица Менделеева	1
	DVD диски	2
Изобразительное искусство	DVD диски	1
Музыка	Аудиозаписи различных музыкальных произведений	4
	DVD диски	7

Краеведение	Физическая и территориальная карты Курской области	1
	Книги «История Поныровского района». - «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 1
Технология	Набор выкроек	1
	Набор «Кулинария»	1
	Швейная машинка электрическая	2
Обществознание	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1
	Карта России	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Противогазы	16
	DVD диск	1

Имеется 6 учебных кабинетов, которые оснащены различными дидактическими материалами, наглядными пособиями, библиотека, спортивная площадка, школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, есть доступ к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

Питание учащихся осуществляется в приспособленном под столовую помещении на 16 посадочных мест. Все школьники обеспечены горячими обедами: 10 человек двухразовым бесплатным питанием за счёт средств консолидированного бюджета Поныровского района, остальные питаются один раз за счёт родителей.

Здания

Тип здания	
Общая площадь	432,40 кв. м
Права на здание	Оперативное управление

Здание школы построено из силикатного кирпича. Школа рассчитана на 108 мест. В школе обучается 16 человек. Занятия ведутся в одну смену. В школе 6 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 16 посадочных места, спортивная комната. Общая площадь земельного участка 1,6 га, территория школы огорожена. На участке выделены: учебно-опытная зона, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Отопление – котельная на твердом топливе.

Техническое состояние зданий и сооружений:

- холодное водоснабжение – центральное
- отопление – собственная котельная на твердом топливе.
- система автоматической пожарной сигнализации
- освещение – искусственное, естественное.
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение

Спортивное оборудование

Вид оборудования	Количество	Состояние
Спортивное оборудование		
Перекладина гимнастическая универсальная	1	Рабочее
Козёл гимнастический	1	Рабочее

Мост гимнастический	1	Рабочее
Канат гимнастический для лазания с крепежом	1	Рабочее
Стол теннисный	1	Рабочее
Лыжи с креплением беговые	10 пар	Рабочее
Лыжные ботинки	8 пар	Рабочее
Лыжные палки	10 пар	Рабочее
Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	2	Рабочее
Мяч баскетбольный	1	Рабочее
Стойки волейбольные	2	Рабочее
Сетка волейбольная	1	Рабочее
Мяч волейбольный	2	Рабочее
Мяч футбольный	2	Рабочее
Скамейка гимнастическая	2	Рабочее
Мат	2	Рабочее
Палатка 3 –местная	2	Рабочее
Рюкзак туристический	1	Рабочее
Мешок спальный	1	Рабочее
Стенка гимнастическая	1	
Карабины	6	Рабочее

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 27 %

1.19.1	Регионального уровня	1 человек 5 /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 21/%
1.29.1	Высшая	человек/% 0

1.29.2	Первая	3 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 42 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 57 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2 человек/14 %
	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м.