

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования  
«Школа России» (2024 – 2025 учебный год)**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1	Русский язык 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования</li> <li>□ авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,</li> <li>□ <b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>1 класс</b> – 165 часов в год (5 часов в неделю)  <b>2 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>3 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часов в неделю)</li> </ul> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>□ формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> <li>□ Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</li> <li>□ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>□ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>□ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>□ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>

□ Программа направлена на реализацию средствами предмета □ «Русский язык» основных **задач** образовательной области □ «Филология»:

□ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

□ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

□ развитие коммуникативных умений;

□ развитие нравственных и эстетических чувств;

□ развитие способностей к творческой деятельности.

#### **1 класс**

1. Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023

2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.

3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023

#### **2 класс**

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022

#### **3 класс**

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022

#### **4 класс**

□ Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В

□ 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022

2	<p><b>Литературное чтение</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b> -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования ; авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы,</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)</b> <b>2 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю)</b> <b>3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</b> <b>4 класс - 102 часов в год (3 часа в неделю)</b></p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>□ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>□ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>
---	--	---

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;  
формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Используемые учебники:**

**1 класс**

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023

**3 класс**

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022

**4 класс**

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022

3	<p><b>Математика 1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; □ программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2022) (учебно- методический комплект «Школа России»),</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 132 часов в год (4 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; □ математическое развитие младшего школьника;</li> <li>□ формирование системы начальных математических знаний;</li> <li>□ воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;</li> <li>□ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>□ развитие пространственного воображения;</li> <li>□ развитие математической речи;</li> <li>□ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>□ развитие познавательных способностей;</li> <li>□ воспитание стремления к расширению математических знаний; □ развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b></p>

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023

**3 класс**

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022

**4 класс**

Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022

4	<b>Окружающий мир</b> <b>1-4 класс</b>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li><input type="checkbox"/> авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир»,</li> </ul>
---	---	--

		<p>опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы,</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 66 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p><b>2 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p><b>3 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p><b>4 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li><input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul> <p><b>1 класс</b></p> <p>1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b></p> <p>Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p>
--	--	--

5	<p><b>Технология 1-4 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b>          Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.          Технология.Рабочие программы.Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>1 класс</b> – 33 часов в год (1 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 64 часов в год (1 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 64 часов в год (1 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 64 часов в год (1 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b> <input type="checkbox"/> овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями. <input type="checkbox"/> освоение продуктивной проектной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <input type="checkbox"/> приобретение личного опыта как основы обучения и познания; <input type="checkbox"/> приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью; <input type="checkbox"/> формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <p><input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков,</p>
---	-------------------------------------	--



осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

□ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; □ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

□ умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

□ первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

□ первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

□ творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

#### **Используемые учебники:**

##### **1 класс**

Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023

##### **2 класс**

Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.

	<p>организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023 <b>3 класс</b></p> <p>Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022 <b>4 класс</b></p> <p>Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p>
--	---

6	<p><b>Изобразительное искусство</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:</b></p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>авторской программы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, <b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> –33часов в год (1 часа в неделю)</p> <p><b>2 класс</b> - 34 часов в год (1 часа в неделю)</p> <p><b>3 класс</b> - 34 часов в год (1 часа в неделю)</p> <p><b>4 класс</b> - 34 часов в год (1 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой</li> </ul>
---	--	--

деятельности, разными художественными материалами;  
совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции  
математического образования, начальный курс изобразительное  
искусство призван решать следующие **задачи**:

- совершенствование эмоционально-образного  
восприятия

произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной  
культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн,  
скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными  
художественными материалами. **Используемые учебники:**

**1 класс**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь,  
украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.

**2 класс**

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2  
класс.

**3 класс**

Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.  
Учебник. 3 класс.

**4 класс**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ –  
художник. Учебник. 4 класс.

**Рабочие программы по учебному предмету «музыка» разработаны на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы; **Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 33 часа в год (1 час в неделю)

**2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

**3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

**4 класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)

Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
  - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
    - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
    - развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)
- Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
  - воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
  - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>□ освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;</li><li>□ овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.</li></ul> |
|--|--|--|

**Используемые учебники:**

**1 класс**

Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023

**3 класс**

Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023

**4 класс**  
Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023

8	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:</b>          Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; <b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>1 класс</b> – 66 часов в год (2 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю) <b>3 класс</b> - 102 часов в год (3 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 102 часов в год (3 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к</li> </ul>
---	-----------------------------------	--

		<p>определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li></ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p> <p><b>2 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p> <p><b>3 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p> <p><b>4 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p>
--	--	--

--	--	--

8	<b>Родной язык (русский)</b>	<p>Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Родной язык (русский)».</p> <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.</p> <p><b>Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»</b></p> <p>Целями изучения русского родного языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание русского языка как одной из главных духовнонравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>• овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;</li> <li>• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> </ul>
---	------------------------------	--



• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Родной язык русский)» на уровне начального общего образования».

#### **Место учебного предмета «родной язык (русский)» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. **Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 33 часов в год (1 часа в неделю)

**2 класс** - 34 часов в год (1 часа в неделю) **3 класс** – 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

**4 класс** - 17 часов в год (0,5 часа в не делю)

#### **Основные содержательные линии рабочей программы учебного предмета «Родной язык (русский)»**

Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому у учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». В содержании предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурноисторическую обусловленность.

**Задачами** данного курса являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся

в практическую речевую деятельность. В соответствии с этим в программе выделяются три блока.

Первый блок — **«Русский язык: прошлое и настоящее»** — включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок — **«Язык в действии»** — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок — **«Секреты речи и текста»** — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

8	<p><b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b></p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) составлена в соответствии с документами:</p> <p>С федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО – Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке . 1–4 классы ] под ред. О. М. Александровой. – М: Просвещение.</p> <p>В программе определены следующие цели и задачи изучения:</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; - развитие читательских умений.</li> </ul> <p>Достижение данных целей предполагает решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно- языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;</li> <li>- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</li> <li>- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</li> <li>- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о про читанном.</li> </ul> <p>Результаты изучения предмета «Литературное чтения на родном</p>
---	---	--

(русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

**В1 классе** на уроки литературного чтения на родном языке отводится **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

**Во 2 классе** на уроки литературного чтения на родном языке отводится **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

**В 3,4 классах** на уроки литературного чтения на родном языке отводится **17 ч** (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- ° Планируемые результаты освоения учебного предмета
- ° Содержание учебного предмета
- ° Тематическое планирование

Формами текущего контроля являются: проверка техники чтения, устный опрос, тестовые задания.