

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКОУ «Березовецкая основная
общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель _____ /О.М. Кобзева /

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
_____/С.А. Чевычелова/
Пр. от 27.09.2023 г. № 1-146

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе школьной антикризисной группы
МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной группы МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа») (далее соответственно – Школьная антикризисная группа).

В своей деятельности Школьная антикризисная группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Курской области, а также настоящим Положением.

Антикризисная группа является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа».

Состав группы определяется приказом школы, сроком на один учебный год.

Антикризисная группа МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Антикризисная группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды.

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Задачи антикризисной группы:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

3. Виды деятельности.

Просвещение.
Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних.

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

4. Ответственность членов антикризисной команды

Члены антикризисной группы МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» несут персональную ответственность за:

адекватность диагностических и коррекционных методов;

ход и результаты работы с обучающимися;

обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5. Обязанности антикризисной команды

Специалист	Функции
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none">-Координирует действия участников-Управляет ходом обсуждения.-Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума.-Назначает следующее заседание.-Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">- Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях-Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации)-Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.-Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости-Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе-Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.-Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.-Направляет к психиатру, психотерапевту
Школьный уполномоченный	<ul style="list-style-type: none">-Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.-Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.-Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствует на следственных действиях и пр.).-Обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).-При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.-Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований)
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none">-Изучает социальный статус ребенка в классе.-Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.-Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период.-Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе-Включает ребенка в обычную школьную жизнь.

	-Обеспечивает нормальный статус в классе.
Учитель ОБЖ	<p>Как ответственный за антитеррористическую безопасность, планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации (ЧС) обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить и поддерживать связь с органами полиции и служб спасения; - координировать членов антикризисной команды; - корректировать (по необходимости) порядок действий сотрудников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки; - организовать поддержание общественного порядка; - организовать своевременное оказание первой помощи пострадавшим; - организовать своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим; - организовать доставку тяжело раненных в ближайшее медицинское учреждение; - осуществлять взаимодействие со службами экстренной помощи, МЧС, сотрудниками ГО ЧС и ПБ органами полиции, помогать проводить эвакуационные мероприятия.
Приглашенные участники (по необходимости)	Функции
Родители, лица их заменяющие	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. -Выполняют рекомендации специалистов. -Посещают консультации психолога, семейного терапевта, специалистов ОУ. -При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи -При необходимости обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> -Фиксирует травмы и побои. -Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. -Направляет в учреждения здравоохранения.
Инспектор ПДН	<ul style="list-style-type: none"> -Пресекает противоправные действия -Разъясняет нормы права -Обеспечивает безопасность -Обеспечивает поддержку правоохранительных органов

Члены антикризисной группы МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» также обязаны:

Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.

Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.

Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.

В решении всех вопросов исходить из интересов, обучающихся.

Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не являются необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Вести отчет о проделанной работе.

6. Права антикризисной группы:

Члены антикризисной группы имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции Школьной антикризисной группы.

Заседания Школьной антикризисной группы проводятся по необходимости по решению Руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов Школьной антикризисной группы на ее заседаниях обязательно. В случае невозможности присутствия члена Школьной антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях Школьной антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

Решения Школьной антикризисной группы утверждаются директором Школы.

7. Взаимодействие с другими организациями.

Антикризисная группа МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» на постоянной основе взаимодействует с представителями ОПДН, КДН и ЗП, УО занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

Командный подход при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

7.1. Принципы взаимодействия:

Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)

Конфиденциальность!

Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)

Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).

Обеспечение безопасности (травля запрещена!)

Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

7.2. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов

1) Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности);

2) Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.;

3) Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.;

4) Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление ПАВ, наличие эмоционально значимых отношений вне семьи и школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

8. Реализация плана работы со случаем.

Оказание подростку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки);

Консультирование подростка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-3 в неделю);

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-подросток);

Включение подростка в групповую /тренинговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал);

Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года)

9. Завершение работы со случаем.

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если подросток:

Чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

Имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

Воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблагоприятный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Имеет представление о помогающих службах и специалистах;

Имеет план, что и в какой последовательности делать;

Верит в себя и свои возможности.