

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Березовецкая основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

приказ № 1-39 от 13.05 2024г.

директор школы  Чевычелова С.А.



**Программа
летней оздоровительной площадки
«Солнышко»
МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

с. Березовец 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летней оздоровительной площадки «Солнышко»
2.	Автор программы	Ст.вожатый Горяйнова Людмила Николаевна
3.	Руководитель программы	Ст.вожатый Горяйнова Людмила Николаевна
4.	Территория	с. Березовец Поныровского района Курской области
5.	Название проводящей организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Березовецкая основная общеобразовательная школа» с.Березовец Поныровского района Курской области
6.	Адрес организации, телефон	306006 с.Березовец Поныровский р-он д.150, т.3-62-10
7.	Форма проведения	Летняя оздоровительная площадка «Солнышко»
8.	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
9.	Направленность программы	Социально - педагогическая
10.	Сроки проведения	1 июня 2024 – 22 июня 2024
11.	Место проведения	МКОУ «Березовецкая ООШ»
12.	Официальный язык программы	Русский

13.	География участников	Учащиеся МКОУ «Березовецкая ООШ»
14.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
16.	Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none">- спортивное;- эстетическое;- патриотическое;- экологическое;- краеведческое;- досуговое;- дополнительное образование.

1. Пояснительная записка

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи и продвижению традиционных семейных ценностей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные площадки являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу и скорректировать ее в соответствии с условиями летней площадки.
2. Подобрать кадры для реализации программы.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам площадки проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы летней оздоровительной площадки.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между детьми. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летней оздоровительной площадки предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы летней оздоровительной площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность в рамках летней оздоровительной площадки предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство пришкольного участка и территории возле школы.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

ПЛАН-СЕТКА
Школьной летней оздоровительной площадки «Солнышко»
на 01-22.06.2024г

Название мероприятия	Дата	Время	Место проведения	ответственный
Открытие летней оздоровительной площадки «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!» - развлекательно-познавательное мероприятие. «Волшебный мир детства» - детский конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей. Права и обязанности отдыхающих, инструктаж по т/б	3.06.2024	10.00	школа спортивная площадка	Горяйнова Л.Н. Кучинская В.Н.
«Здоровое движение» - Урок здоровья «Главное – зарядка!» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение	4.06.2024	10.00	школа спортивная площадка	Никандрова Д.С.
Охрана природы «Чисто там, где не мусорят» Акция «Чистый берег»	5.06.2024	10.00	Березовецкий пруд	Самохвалова Т.В.
«У Лукоморья» - В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.	6.06.2024	10.00	школа	Горяйнова Л.Н. Шитикова Г.В.
«День Безопасности дорожного движения» Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Игра-эстафета «Школа светофорных наук». - Сказочный урок семейных традиций	7.06.2024	10.00	школа спортивная площадка	Самохвалова Т.В.
«Я и моя семья». Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт	10.06.2024	10.00	школа	Сорокина М.В.

счастливой семьи» - -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе				
«День России» 12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Посещение школьного краеведческого уголка. Конкурс «Мой любимый уголок России». Минутка здоровья «Полезь витаминов».	11.06.2024	10.00	школа	Кучинская В.Н.
«Музыка нас связала» - Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» - Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» - Игры на свежем воздухе Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».	13.06.2024	10.00	школа	Горайнова Л.Н.
«Этикет» Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» - Игра по станциям «Моя Россия». - Игра-путешествие «В стране этикета». Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	14.06.2024	10.00	школа	Турченко С.А.
«День охраны животных» -Викторина «Животные нашего края» -Инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолога -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»	17.06.2024	10.00	школа	Шитикова С.Ф.
«День рекордов» Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса». - Большая командная игра «Физкульт-Ура!». -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».	18.06.2024	10.00	школа	Кучинская В.Н.
«Олимпийский день»	19.06.2024	10.00	школа	Никандрова Д.С.

- Тематический час «История Олимпийских игр». - Спортивное мероприятие «Сила Первых». - Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты». Минутка здоровья «Берегите глаза».			спортивная площадка	
«Финансы» Эстафета-«Мои финансы» Минутка здоровья «Гигиена полости рта».	20.06.2024	10.00	школа	Кобзева О.М.
«Мы, дети, против войны на планете!» Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».	21.06.2024	10.00	памятник односельчанам Братская могила	Горайнова Л.Н.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Оптимальное количество участников – 25 обучающихся.
Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7-14 лет

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

с 01.06-22.06.2024года. Место проведения: территория школы

РЕЖИМ ДНЯ

Оздоровительной площадки

10.00	Сбор детей
10.10.	Общая линейка
10.15-12.00	Работа по плану Занятия по интересам (чтение книг, просмотр фильмов, настольные игры, игры на свежем воздухе, экскурсии)
12.00	Линейка и уход домой

Кадровое обеспечение программы
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
1.	Горайнова Л.Н.	Старший вожатый «Березовецкая ООШ»	Ответственная за организацию летнего отдыха детей МКОУ «Березовецкая ООШ»

ИНСТРУКТАЖИ:

- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
 - «Путешествие в страну Витаминию»
 - «Как беречь глаза?»
- Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Наличие программы деятельности летней оздоровительной площадки, плана-сетки летней оздоровительной площадки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительной площадки «Солнышко».

1. Ребята получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.