

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Березовецкая
основная общеобразовательная школа»
С.А. Чевычелова
Пр. № 1-35 от 12.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области за 2023г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»)
Адрес организации	306005 Курская область, Поныровский район, с. Березовец,
Телефон	8(47135)3-62-10
Электронная почта	Berezovets-2014@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://sh-berezoveckaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес в ВК	https://vk.com/al_feed.php
Директор	Чевычелова Снежана Анатольевна
Учредитель	Администрация Поныровского района Курской области
Лицензия	От 16.01.2017 № 2787, серия 46 Л № 0000949
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1443, серия 46 А 01 № 0000122; срок действия: до 27 мая 2027г.
Режим работы	Ежедневно с 08.00 до 17.00, выходной - воскресенье

Взаимодействие с организациями-партнерами: Детская школа искусств п. Поныри, Дом пионеров п. Поныри, Физкультурно-оздоровительный комплекс п. Поныри, все образовательные организации района, ОБУЗ «Поныровская ЦРБ», ОГБУ ДПО КИРО, СДК, библиотека с. Березовец.

МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Березовец. Все семьи обучающихся проживают в этом селе, многие проживают в отдалении от места учебы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">обсуждает и принимает учебные планы, образовательные, рабочие программы, программу Развития Школы, перечень учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;согласовывает Положение о комиссии по аттестации педагогических работников;принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, их выпуске из Школы по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца об уровне образования;принимает решение о награждении выпускников 9 классов почётными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации (в том числе условно), об отчислении учащихся на основе представления Директора Школы;обсуждает и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие организацию образовательных отношений;заслушивает информацию и отчёты руководящих и педагогических работников Школы, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся;ходатайствует о награждении участников образовательных отношений Школы; <p>- принимает отчёт о результатах самообследования Школы.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ОО проводили подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ОО разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Также ОО с сентября 2023 года, обучающиеся 1, 2, 5, 6 классов учились по обновленным ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе ведётся определённая работа, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Учитель начальных классов Кучинская В.Н. участвует в апробации примерных рабочих программ по учебному предмету математика, в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, координатором которой выступает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации

Переход на обновленные ФГОС

Учителя, преподающие в 1,5 класс, прошли курсы повышения квалификации

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2022 года основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям п.2.10.3., п.3.4.16 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», табл. 6.6, 6.9-6.10 раздела VI СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, о режиме работы школы. Расписание

уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.3648-20).

Режим работы школы

Начало учебного года 1.09.2023 г.

Школа работает в первую смену с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Начало занятий в 9.00 ч. окончание занятий 17.00 ч.

До уроков в 8.50 проводится ежедневная утренняя зарядка.

Все учащиеся получают двухразовое горячее питание: завтрак в 9.40, обед в 11.35 для 1 - 4 классов после 3-го урока на большой перемене, для 5 - 9 классов в 12.40 после 4 урока.

Групп продленного дня не имеется.

1-4 кл - пятидневная рабочая неделя

2-9 кл.- пятидневная рабочая неделя

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели для учащихся 1–х классов;
- 34 учебные недели для учащихся 2 - 4 классов;
- 34 учебные недели для учащихся 5 - 8 классов.
- 34 учебные недели для учащихся 9 класса

Продолжительность уроков:

- для 1 класса - 35 минут; (первое полугодие)
- для 1 класса - 40 минут; (второе полугодие)
- для 2 - 9 классов – 40 минут;

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов проводится 4 урока в день; один раз в неделю, за счёт физической культуры организовано проведение 5 уроков;

-для обучающихся 2-4-х классов - проводится 5 уроков в день;

-для обучающихся 5-6-х классов - проводится не более 6 уроков в день;

-для обучающихся 7-9 -х классов - проводится не более 7 уроков в день;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: -

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут. В соответствии с требованиями п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 организована большая перемена после 2 и 3 урока по 20 минут каждая.

Расписание занятий составлено с учетом недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов - для предупреждения переутомления в течение недели организован облегченный учебный день в среду или в четверг (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Расписание занятий составлено отдельно для обязательных учебных предметов, факультативов, элективных курсов и внеурочной деятельности в начальных классах и в 5-9 классах.

Промежуток времени между последним уроком и началом внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Продолжительность внеурочной деятельности в 1- 4 классах- 30 минут

5- 9 классах- 40 минут

Обучение ведется по двум уровням образования:

Начальное общее – 4 года (1- 4 классы),

Основное общее -5 лет обучения (5-9 классы),

Количество комплектов классов - 9

В школе на 1 сентября 2023- 2024 учебного года количество учащихся - 27

Количество обучающихся по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся	2	2	5	4	3	2	4	3	2

Учебная недельная нагрузка в 1 – 4 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе, для 5- 9 классов при пятидневной учебной неделе.

Класс	Объем учебной нагрузки	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
1	21	21	При 5-дневной неделе
2	23	23	При 5-дневной неделе
3	23	23	При 5-дневной неделе
4	23	23	При 5 –дневной неделе
5	29	29	При 5-дневной неделе
6	30	30	При 5-дневной неделе
7	33	33	При 5-дневной неделе
8	33	33	При 5 –дневной неделе
9	33	33	При 5-дневной неделе

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 1 класса

1 полугодие

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	40 (динамическая пауза)
3	11.00	11.35	20
4	11.55	12.30	10
5	12.40	13.25	

2 полугодие

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9.00	9.40	10
2	9.50	10.30	40 (динамическая пауза)
3	11.10	11.50	20
4	12.10	12.50	10
5	13.00	13.40	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 2 -9 классов

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9.00	9.40	10

2	09.50	10.30	10
3	10.40	11.20	20
4	11.40	12.20	20
5	12.40	13.20	10
6	13.30	14.10	10
7	14.20	15.00	10

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, лично-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, факультативных занятий в классах начальной, основной школы;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план.

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, которые разработаны на основании нормативных документов:

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального и основного общего образования (5-9 классы), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные действия и их результат;

* формируются универсальные учебные действия;

* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классе реализуется УМК образовательная система «Школа России».

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет – уровень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей,

интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или профессионального образования.

Учебный план классов 2 уровня обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по составляющим его частям: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Учебный план разработан с учётом:

- базисного учебного плана для ОУ Курской области.

Федеральный компонент.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» в 2-9 классах. А также немецкий язык в (8,9 классах по 1 часу в неделю)

Учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Музыка» (5-8 класс по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 5-8 классах по 1 часу в неделю)

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия»

Учебный предмет «История» в 5 классе представлен изучением предмета «Всеобщая история» 2 часа в неделю

Учебный предмет «История» в 6-9 классах представлен изучением предметов «Всеобщая история» и «История России»

Интегрированный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 6-9 классах. по 1 часу в неделю.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Региональный компонент реализуется через предметы: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, физическая культура в объёме 10 процентов от общего количества изучения предметов.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 распределяются следующим образом и используются для:

Введения новых учебных предметов

1. Для изучения информатики и ИКТ 7-9 классах из часов компонента ОУ выделяется по 1 часу в неделю/ 34 часа в год в соответствии с задачами образовательной программы учреждения образовательными запросами учащихся 7-9 классов.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 5-9 классов при 5- дневной учебной неделе не превышает допустимую.

Преподавание ОДНКНР.

ОДНКНР включен в перечень обязательных учебных предметов, а в стандарте конкретизировали предметные результаты для него (приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, п. 45.8 ФГОС ООО – 2021). С 2023/24 учебного года школы должны включить учебный предмет ОДНКНР в обязательную часть учебного плана для учеников 5–6-х классов.

Педагоги выполняют требования ФГОС, ФОП концепцию преподавания предметной области «ОДНКНР».

3,4,7,8,9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе:

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<i>Начальное общее образование</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	5
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4
Итого	4 класса	13
<i>Основное общее образование</i>		
5	Общеобразовательный	3
6	Общеобразовательный	2
7	Общеобразовательный	4
8	Общеобразовательный	3
9	Общеобразовательный	2
Итого	5 классов	14
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>27</i>

Обучение осуществляется по очной форме

Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, кружковая деятельность.

Для учащихся 1 – 9 классов организована внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах (Очные и дистанционные интенсивы в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей "Успех").

Все учащиеся 4-9 классов (100%) приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа, которая проходила в сентябре-октябре 2023 года

Результаты участия Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа

Название предмета	Учитель	Кол-во призеров и	ФИ учащегося
-------------------	---------	-------------------	--------------

		победителей	
Экономика	Кобзева О.М.	Победитель	Давлатназарова Амина 6 класс
Экономика	Кобзева О.М.	Призер	Гришин Александр 7 класс
Астрономия	Алутин Т.В.	Призер	Бобков Артем 8 класс
Искусство	Чевычелова С.А.	Призер	Шеполухина Анастасия 8 класс
ОПК	Кобзева О.М.	Призер	Холдорова Марифат 8 класс
Русский язык	Шитикова Г.В.	Призер	Беленков Кирилл 5 класс
Биология	Шитикова С.Ф.	Призер	Бобков Александр 5 класс

Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Название предмета	Учитель	Кол-во участников и призеров	ФИ учащегося
Астрономия	Алутин Т.В.	Участник	Бобков Артем 8 класс
Физика	Алутин Т.В.	Участник	Бобков Артем 8 класс
Экономика	Кобзева О.М.	Участник	Гришин Александр 7 класс
Искусство	Чевычелова С.А.	Участник	Шеполухина Анастасия 8 класс
ОПК	Кобзева О.М.	Участник	Шоназарова Марифат 8 класс

Вывод: Обучающиеся принимают участие в Всероссийской олимпиаде школьников. Можно отметить за последние 3 года больше стало победителей и призеров в школьном этапе. И в 2022 году есть победитель муниципального этапа олимпиады. Это хороший показатель, так как последний победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников был в 2017 году.

Так же учащиеся 1-9 классов принимают участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру», олимпиада Глобус по ОБЖ

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

% выполнения программ

а) при получении начального общего образования

Учебный год	2020/21 г.				2021/22г.				2022/23 г.				Средний* %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	

Название предметов	Выполнения		Выполнения		Выполнения		Выполнения		Выполнения		Выполнения		Выполнения		Выполнения	
	%	Выполнения	%	Выполнения	%	Выполнения	%	Выполнения	%	Выполнения	%	Выполнения	%	Выполнения	%	Выполнения
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык		100	100	100		100	100	100		100	100	100		100	100	
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык русский															100	100
Литературное чтение на родном русском языке															100	100

б) при получении основного общего образования

Учебный год Название предмета	2020\21					2021/22					2022/23					Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100		100	100	100	100			100	100	100				100
Алгебра			100					100	100				100	100	100	100
Геометрия			100					100	100				100	100	100	100
История				100	100					100						100
Всеобщая история	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100

История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
История курского края			100	100				100	100				100	100		100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык											100	100	100	100	100	100
Родная литература											100	100	100	100	100	100
Английский язык											100	100			100	100

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программ в %
1	<i>Русский язык</i>	100
2	<i>Литературное чтение</i>	100
3	<i>Английский язык</i>	100
4	<i>Математика</i>	100
5	<i>Окружающий мир</i>	100
6	<i>Музыка</i>	100
7	<i>ИЗО</i>	100
8	<i>Технология (труд)</i>	100
9	<i>Физическая культура</i>	100
	ИТОГО	100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году и 1-м полугодии 2023-2024 учебного года
2. составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
3. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены
4. заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась подготовка к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, утвержденный директором школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

Выпускники 9 кл 2022-2023 года успешно участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в ГИА.

В 2022-2023 учебном году впервые за последние три года ГИА прошли в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2023

Название предмета	Количество учащихся	Оценка
Русский язык	3	4,33
Математика	3	3,66
Обществознание	3	4

Биология	1	4
География	1	4
Информатика	1	4

Вывод: Выпускники 9 класса прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому и математике. Качество знаний составляет по русскому языку 100 %, по математике 66 %. предметам по выбору: обществознание 100 % сдавали все выпускники, биология 100% сдавал 1 выпускник, география 100% сдавал 1 выпускник, биология 100% сдавал 1 выпускник, география 100% сдавал 1 выпускник, информатика 100% сдавал 1 выпускник. Результат ГИА соответствует уровню знаний.

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы в 2023 году учащимися школы

Класс	Успев. %	Качество %
1 класс	100	-
2 класс	100	50%
3 класс	100	25%
4 класс	100	33%
1 – 4 классы	100	38 %
5 класс	100	66%
6 класс	100	37%
7 класс	100	0
8 класс	100	0%
9	100	100%
5-9 классы	100	40%

Из таблицы видно, что учащиеся 5-9 классов качество знаний на 2 % больше, чем у учащихся 1-4 классов. Это впервые за последние годы.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;

- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ .
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Общие итоги ВПР

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году") в апреле 2023 года были проведены ВПР

Цель проведения:

– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения;

-развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии Методическими рекомендациями, инструкциями.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

. Все обучающиеся с ВПР справились. Неудовлетворительных оценок нет. Учителя-предметники провели анализ ВПР в каждом классе и по каждому предмету с целью выявления пробелов знаний. Провели корректировку рабочих программ.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы не показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-8 классах, а также по истории, биологии в 5 классе, географии, химии в 8 классе, обществознанию в 7 в 7 классе.

Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатовВПР:

Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Функциональная грамотность

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 29.09.2022 года №1-1471 «Об утверждении плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год», с приказом министерства образования и науки Курской области от 25.09.2023 года № 1-1800 «Об утверждении плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование» в МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» Поньоровского района Курской области был разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023, учебный год. 2023-2024 учебный год

Назначены ответственные за формирования функциональной грамотности

1.	Кобзева Ольга Михайловна	Финансовая грамотность (учитель истории и обществознания)
2.	Шитикова Галина Васильевна	Читательская грамотность (учитель русского языка и литературы)
3.	Шитикова Светлана Федоровна	Естественнонаучная грамотность (учитель биологии, химии, географии)
4.	Сорокина Марина Васильевна	Математическая грамотность (учитель математики, начальных классов)
5.	Горяйнова Людмила Николаевна	Креативное мышление (учитель музыки, старший вожатый)
7.	Кучинская Валентина Николаевна	Глобальные компетенции (учитель технологии, начальных классов)

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Березовецкая ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области.

Вывод: школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году

была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 1 обучающаяся с интеллектуальными нарушениями В.-1-9/12/13 лет, 1 обучающийся с задержкой психического развития 07

Школа реализует следующие АООП: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.-1-9/12/13 лет; Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (07)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Во 3,4,7,8, 9 классах занятия проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, культурное.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

КГУ; ЮЗГУ; Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Реализация профминимума в 6–9-х классах

Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», 0%.

Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 0%.

Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, 0%.

Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 18%.

Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 7%.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 10%

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: «В мире профессий», знакомство с профессией повар», онлайн уроки на платформе «Проектория».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

В МКОУ «Березовецкая ООШ» в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году было организовано дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели, программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

художественное («Умелые ручки», «Драматейка»);
физкультурно-спортивное («Шахматы»);
социально-гуманитарное («Волонтер»);
техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Художественное («Умелые ручки», «Драматейка»);
физкультурно-спортивное («Шахматы»);
социально-гуманитарное («Волонтер»);
техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 27 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, осталась на том же уровне. Это говорит о стабильности интереса обучающихся к освоению программ технической направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Грамотейка». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 5-9 классов. Это 29 % обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученица, находящаяся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе на 3 уменьшилось (в связи с переходом обучающихся в другую образовательную организацию) и составило 8 человек (29 % обучающихся).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЗОЖ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 14

баскетбол – 14;

общая физическая подготовка – 27;

подвижные игры – 13;

В клубе ЮИД занимаются 9 человек.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 27 обучающихся (100 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

Спортивная комната, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (синтезатор, колонки, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Русская лапта	Школьный стадион, в п. Поньри	20.09.2023	8 чел.
2.	Легкоатлетический кросс	Школьный стадион, в п.	21.09.2023	4 чел.

		Поньри		
3.	Мини -футбол	ФОК	12.10.2023	6 чел.
4.	Баскетбол	ФОК	20.02.2024	5 чел.
5.	Волейбол	ФОК	03.04.2024	8 чел.
6.	Безопасное колесо 2024	ФОК	08.04.2024	6 чел.
7.	Президентские спортивные игры	ФОК	06.04.2024	6 чел.
8.	Президентские спортивные состязания	ФОК	05.04.2024	6 чел

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват детей 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Главным преимуществом дополнительного образования является добровольность, возможность для ребенка и его родителя самостоятельного выбора деятельности в соответствии с интересами, склонностями и ценностями. Было проведено анкетирование среди родителей по организации дополнительного образования, с помощью которого выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное кружок «Шахматы» (17 учащихся), художественное кружок «Драматейка» (11 учащихся), кружок «Умелые ручки» (17 учащихся), социально-гуманитарное кружок «Волонтер» (17 учащихся), техническое направление кружок «Роботехника» (10 учащихся)

Все обучающиеся школы охвачены допобразованием. Программы зарегистрированы в электронной системе «Навигатор дополнительного образования».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.

* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.

*Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни. *Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового образования, школы и социума, школы и семьи.

*Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.

*Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

* Развитие школьного самоуправления.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы, нужно

отметить, что в наличии имеется нормативно– правовая база воспитательного процесса;

-локальные акты;

-Программа воспитания, которая является частью ООП НОО и ООУ;

- план работы с родителями;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план по гражданско – патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

классные часы

родительские собрания

экскурсии

встречи с интересными людьми

общешкольные праздники

спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кучинской В.Н., Самохваловой Т.В., Горяиновой Л.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и проводилась по различным направлениям. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Звезда"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

Еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции, флешмобы, подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества.

В нашей школе изучение государственной символики проводилось постоянно: на уроках истории, литературы, музыки, изо, на занятиях факультативного курса ОПК. Были проведены классные часы, посвящённые дню флага и герба РФ. Гимн изучался школьниками на уроках музыки 1-8 классов.

Школа обеспечена государственной символикой РФ.

С 01 сентября 2023 года каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия флага и исполнения гимна. В конце каждой учебной недели по окончании последнего урока проходит церемония спуска Государственного флага РФ.

В школе проводилась традиционная работа:

–Вахты памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В 2023 году ребята провели ряд акций «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Традиционно с 21.01.2023г. в школе проходил месячник военно - патриотической работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Просмотрели художественные и документальные фильмы о войне.

В апреле был проведен Гагаринский урок, посвященный 62-ой годовщине со дня первого полета человека в космос», обучающиеся просмотрели презентации «Мир космонавтики», интернет урок «Покорение космоса», а также была проведена выставка рисунков, посвященная этой знаменательной дате. Во всех классах школы с 16.03-18.03.2023г прошли мероприятия, посвященные годовщине возвращения Крыма в состав России. При проведении классных часов использовались презентации, видеофильмы, фотодокументы исторические документы о присоединении Крыма к России.

Также в рамках реализации раздела программы воспитания по патриотическому направлению все обучающиеся школы неоднократно посещали Музей Курской битвы, побывали на Тепловских высотах, на памятниках, находящихся на территории Поньровского района. Не равнодушны дети остались к СВО. Под руководством администрации школы, классных руководителей и родителей неоднократно организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО, принимали активное участие в Акции «Письмо солдату».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – 2 «Уголок старины», «Победившие войну»; ежегодно обновляемая «Земляки погибшие в ходе СВО». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 16 музейных уроков в 1–4-х классах, 8 – в 5-х и 6-х классах; проведено 12 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на достаточном уровне.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого» и «Последнего звонка, День учителя, Спортивные мероприятия, Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка, девочки!», Конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни

школы, естественно разная. Это связано с составом классов, работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Здоровьесберегающее направление

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, можно отметить, что течение года учащиеся прослушали цикл лекций, бесед по сохранению и укреплению здоровья. Во всех классах были проведены классные часы на тему ЗОЖ.

В течение учебного года, были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов. Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, шахматам, теннису, лапте, волейболу. 21 сентября 2023г. состоялись районные соревнования по русской лапте. Сборная команда нашей школы в составе 8-ми человек заняли 4 место-руководитель Арцибашева Д.С. 23 сентября 2023г. состоялось районное мероприятие по лёгкой атлетике, в котором ребята заняли 2 место. 28 сентября 2023г. состоялось мероприятие районный конкурс "Безопасное колесо - 2023". Команда нашей школы в составе 4-х человек заняли 6 место. В районном соревновании по лыжам учащиеся школы заняли 3 место.

В районном мероприятии «Мини футбол» приняли участие 6 человек. В «Президентских играх» учащиеся школы заняли почётное 1 место, а в «Президентских состязаниях» -3 место.

В период с 13 по 24 марта 2023 года на территории Курской области проходил первый этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» и с 16 по 28 октября 2023г.-второй этап. Так в период акции в нашей школе проведены тематические классные часы по темам: «За здоровый образ жизни», «Береги себя», «Мой жизненный выбор», «Сам себе враг? Стоп! Наркотики». При проведении мероприятий распространялись листовки «Защити себя и близких» с указанием номеров «телефонов доверия, просмотры видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и вреде применения наркотических средств.

Цель мероприятия: повышение информированности обучающихся школы о недопустимости употребления наркотиков, отказа от вредных привычек, пропаганды ЗОЖ.

В библиотеке оформлена выставка "Сегодня, завтра и всегда-НЕТ наркотикам!», «Береги себя". Библиотекарь с детьми провели беседу о вреде наркотиков.

Детское объединение "Дружба" подготовило тематические листовки с телефонами доверия управления МВД России по Курской области и призывами детей вести здоровый образ жизни.

Был оформлен информационный стенд "Курский край без наркотиков". Учитель физкультуры провёл школьные соревнования по баскетболу. Также дети в рамках Акции провели игру в настольный теннис.

В 7-9 классах было проведено социально-психологическом тестирование, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. Таким образом можно отметить, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением педагога – психолога.

В период летних каникул на базе школы работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». В нем отдохнуло 34 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. Проводили для них познавательные, развлекательные конкурсы, экскурсии.

Активное участие принимали классные руководители Самохвалова Т.В., Шитикова Г.В. Чевычелова С.А., Турченко С.А. в районных конкурсах «Мир творчества», заняли призовые места- 1,2 место. Горяйнова Л.Н. в конкурсе «Живая классика» -3 место, в конкурсе «Детство без границ» - 3 место. В областном конкурсе «Пасхальный сувенир» 1 место-руководитель Чевычелова С.А., во всероссийском конкурсе «Я в АГРО» -1 место-Горяйнова Л.Н. В конкурсе «Безопасные дороги» - Самохвалова Т.В.1 место, в конкурсе «Волонтёры могут всё!» -1 место-руководитель Горяйнова Л.Н.

Учащиеся приняли участие в районном конкурсе «Отечество», «Зелёная планета», «Конкурс музеев», конкурс «Лествица», «Армия глазами детей». «Красота божьего мира», «Гренадёры вперёд!», «Конкурс хоровых и вокальных исполнительных коллективов», «Ребёнок года», «Туризм в объективе», в областном конкурсе «Лидер 46»

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;

учащихся, состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей у нас нет;

составлен социальный паспорт школы и классов;

ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;

Совет по профилактике в этом году сдал отчет в КДН, и в органы внутренних дел о работе с детьми и семьями, состоящие на учете или в группе риска.

В нашей школе на внутришкольном учёте состоит семья. Систематически проводится индивидуальная работа с данными учащимися- по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений будет вестись и в новом учебном году, чтобы не допустить среди учащихся школы какие-то правонарушения. Сотрудники ПДН неоднократно посещали нашу школу с профилактическими визитами.

Духовно-нравственное воспитание: Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

По традиции ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районном конкурсе «Сияние Рождества», «Свет Рождества» на базе центра «Благовест» при МКОУ «Брусовская СОШ» и занимают призовые места в разных номинациях. Хочется поблагодарить руководителей Самохвалову Т.В, Кучинскую В.Н., Кобзеву О.М., Шитикову Г.В. за хорошую работу в изготовлении поделок.

В школе работает детская организация «Дружба» под руководством старшей вожатой Горяйновой Л.Н. Количественный состав объединения - 12 детей. В 2022-2023 учебном году работа детского объединения «Дружба» была направлена на развитие творческих способностей детей. На общем собрании членов детского объединения был разработан и утверждён план на весь учебный год, выбран командир отряда.

Были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живи, родник», «Поздравления пожилых людей», «Фронтальная открытка», «Дед Мороз-

единороссе». В прошедшем году ребята принимали участие в следующих фотоконкурсах: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 27 обучающихся 1-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кучинская В.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «Премия Первых»
- «Волонтерские отряды первых»
- «Мы – граждане России»
- «Хранители истории»

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с Первичными отделениями «Движение Первых» Поньковского района и муниципальным координатором проекта «Навигаторы детства».

Совместно проведены акции:

«С папой в деле»; «Тепло для бойцов» (сбор теплых носков); «Благо твори» (помощь пожилым людям нашего села с подготовкой их огородов к зимнему периоду; «Мы – граждане России»; «Учителю с любовью», посвященная Дню учителя; Всероссийская акция «Разговор с Первыми», посвященный Международному Дню пожилых людей; Всероссийская акция «Все начинается с Байкала», посвященная дню Байкала; Всероссийская акция "Прогулки по России; Акция "Будь в движении" в рамках празднования Дня Весны и Труда; Всероссийской акции Движения Первых "Книгу другу"; «Плетение маскировочных сетей» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 13 респондентов (100 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 80 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 90 процента.

Психологический комфорт в ОО – 90 процентов.

Деятельность администрации – 100 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 3 внешних.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, 25 процентов педагогов начальной, 30 процентов – основной школы и 33 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 28 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в

подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2023год)

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	14	100
Укомплектованность педагогическими работниками	14	100
Образование: высшее	9	64
среднее специальное	5	36
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	2	14
соответствие занимаемой должности	5	35
Отраслевые награды – Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 72 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Распределение педагогов МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа» по стажу

стаж	Количество педагогов
1-5 лет	5
6-10 лет	3
11-20 лет	0
Более 20 лет	6

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 году

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации	4
Профессиональную переподготовку	1

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО.
- профессиональная переподготовка в ООО г. Смоленск «Инфоурок»
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

С сентября 2023 года педагоги были ознакомлены с новым Порядком аттестации и как выбирали кандидатов на получение новых категорий. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная ([ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Для учителей, которые будут аттестовываться на соответствие занимаемой должности и на первую или высшую категорию, в процедуре нет кардинальных изменений. Но ведомство добавило новый вид аттестации для педагогов с высшей категорией – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году не повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (28%) педагогов, что свидетельствует о недостаточно грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России-2023»	Пономаренко Т.Ю.	Участник
Региональный конкурс «Мой лучший урок»	Самохвалова Т.В.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 2 пар. На педагогическом совете ознакомили педагогов с новым Порядком аттестации и мотивировали кандидатов на получение новых категорий. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная ([ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Для учителей, которые будут аттестованы на соответствие занимаемой должности и на первую или высшую категорию, в процедуре нет кардинальных изменений. Но ведомство добавило новый вид аттестации для педагогов с высшей категорией – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Работа библиотеки

В «Березовецкая ООШ» имеется библиотека.

Общая площадь составляет 36 кв.м.

Фонд литературы разнообразный, предоставляется во временное пользование учителям, обучающимся и другим работникам ОУ.

В помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры.

Число зарегистрированных пользователей -40 человек, число посещений 250. Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

Состав фонда и его использование- 1835.

1. Учебники -497;
2. Учебно-методическая- 53;
3. Художественная -1059;
4. Справочная -10.
5. периодические издания-220.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой.

Наряду с печатными учебниками учителя использовали и электронные учебники. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" школьники будут учиться по новым учебникам. Минпросвещения утвердило новый федеральный перечень учебников. Учебники из прежнего перечня, включенные в новый, используются до 25 сентября 2025 г. Установлены сроки использования учебников: -которые были в прежнем перечне, но не вошли в новый;

которые ранее были исключены из прежнего перечня.

Закон предусматривает переходный период. Это означает, что учебники, которые входят в федеральный перечень по состоянию на 31 декабря 2022 года, можно будет использовать в течение всего срока действия экспертного заключения – 5 лет. Исключение составляют лишь учебники, исключенные из ФПУ: такие учебники применять нельзя.

В связи с этим библиотекарем школы совместно с учителями – предметниками был проанализирован имеющийся фонд учебников, рассмотрен новый ФПУ 2023 года.

Своевременно сформирована заявка на приобретение новых комплектов учебников для 1 класса и ряда отдельных учебников для 5-7 классов.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

обслуживание пользователей на абонементе;

организация информационного и справочно-библиографического обслуживания; оформление тематических книжных выставок;

оказание справочно-библиографической помощи.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Проводились Акции «Подари книгу».

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности-активное прослушивание вебинаров, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Знакомлю с изменениями в ФПУ.

Приложение N 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13.человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.66 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/14%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	14 чел./100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18.4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.6 кв.м

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ
ОО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

