

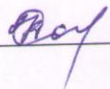
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Поныровский район Курской области

МКОУ Березовецкая ООШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от «31» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чевычелова С.А.

Приказ №1-110 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры»

(для 1 класса образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

Составила: Турченко С.А.  
учитель начальных классов

Березовец 2023

## Пояснительная записка

Внеурочный курс «Подвижные игры» разработан для 1 класса в целях поддержания и сохранения здоровья детей, увеличения времени на внеаудиторные занятия, организации подвижной деятельности.

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями САНПиН в части:

- Организация занятий по разделу «Внеурочная деятельность» должна учитывать возрастные особенности учащихся и обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями - 50% и 50%. Форма их проведения должна отличаться от урочной системы обучения.

Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время перемен и во время прогулок, дополнительных занятий во внеурочное время.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Внеучебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные школьниками на уроках физической культуры.

Для полной реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащихся особое внимание требуется уделять и проблеме воспитания культуры здоровья у младших школьников. Внеурочная деятельность может включать в себя выполнение общественной нагрузки, культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий. Можно проводить данную работу и в учебные дни с меньшим числом учебных занятий, а также во время выходных дней и в каникулы.

## **Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности**

Программа «Подвижные игры» формирует общеучебные умения и навыки у учащихся.

Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, игры имеют огромное значение для духовно-нравственного воспитания так, как знакомят с определенными правилами, и учат в жизни следовать определенным правилам. Проведение подвижных игр на улице будет нести в себе дополнительный оздоровительный эффект.

**Таким образом, программа направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, духовное совершенствование личности учащегося начальной школы и расширение его коммуникативных навыков.**

**Целью** рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр.

Задачи:

### **обучающие:**

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми различной направленности;
- обучить правилам различных подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности.

### **развивающие:**

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.

### **воспитывающие:**

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

### ***Место курса в учебном плане.***

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-го класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа

### **Планируемые результаты освоения курса обучающимися**

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий: познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных.

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Характеризовать** явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
- **Находить ошибки** при проведении игр, отбирать способы их исправления.
- **Обеспечивать** защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности.
- **Организовывать** самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр.
- **Планировать и распределять** нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Технически правильно **выполнять** двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- Умения **организовывать** собственную **деятельность**, выбирать и использовать средства для достижения ее цели.

#### **Коммуникативные УУД:**

- **Умение общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
- **Управлять эмоциями** при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в больших и малых группах.

**Предметными результатами**

- освоения учащимися программы являются следующие умения
- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг.
  - излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.
  - представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
  - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
  - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.
  - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.
  - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.
  - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
  - подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.
  - применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры» 1 класс**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1.	01.09		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
2.	08.09		Подвижные игры со скакалкой	1	
3.	15.09		Подвижные игры с прыжками	1	
4.	22.09		Подвижные игры с лазанием и перелезанием	1	
5.	29.09		Подвижные игры с бросками иловлей мячей	1	
6.	06.10		Подвижные игры на развитие внимания	1	
7.	13.10		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
8.	20.10		Подвижные игры со скакалкой	1	
9.	27.10		Подвижные игры с прыжками	1	
10.	10.11		Подвижные игры с лазанием и перелезанием	1	
11.	17.11		Подвижные игры с бросками иловлей мячей	1	
12.	24.11		Подвижные игры на развитие внимания	1	
13.	01.12		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
14.	08.12		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
15.	15.12		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
16.	22.12		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
17.	12.01. 2023		Подвижные игры с бегом	1	
18.	19.01		Подвижные игры с прыжками	1	
19.	26.01		Подвижные игры на развитие меткости	1	
20.	02.02		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
21.	09.02		Подвижные игры на развитие меткости	1	
22.	02.03		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
23.	09.03		Подвижные игры на развитие внимания	1	

24.	16.03		Подвижные игры с прыжками	1	
25.	23.03		Подвижные игры с бегом	1	
26.	06.04		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
27.	13.04		Подвижные игры с лазанием и перелезанием	1	
28.	20.04		Подвижные игры на развитие внимания	1	
29.	27.04		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
30.	04.05		Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	1	
31.	11.05		Подвижные игры с прыжками	1	
32.	18.05		Подвижные игры с общеразвивающим характером	1	
33.	23.05		Подвижные игры со скакалкой	1	