
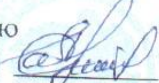


МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Кобзева О.М.
29.08. 2024 г.

Утверждаю
Директор школы  Чевычелова С.А.
Приказ № 1-90 от 29.08. 2024 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

7-9
(класс)

Разработана:
Кобзевой Ольгой Михайловной
учителем истории и обществознания
I категория

Березовец
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
Основы православной деятельности составлена на основе

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Березовецкая ООШ» на 2020-2025 г.

Учебный план МКОУ ООШ «Березовецкая ООШ» авторской программы «Основы православной культуры», научный руководитель В.М.Меньшиков , доктор педагогических наук , профессор КГУ.

Рабочая программа включает 6 разделов: пояснительную записку , содержание программы учебного курса , средства контроля , требования к уровню подготовки , учебно-тематический план , учебно-методические средства обучения, а также « Календарно-тематическое планирование».

Целью курса является духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных

религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14 «Общие требования к содержанию образования»).

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять социальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе – на изучение православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают педагогическое творчество и мировоззренческое самоопределение в обучении.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или

предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского края и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться.

Рабочая программа по Основам православной культуры рассчитана на 34 часов - 5 класс, 34 часов - 6 класс, 34 часов - 7 класс, 35 часов - 8 класс, 34 часа - 9 класс, из расчета 1 час в неделю.

Задачи для обучающихся в 5-9 классах:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Основой содержания курса православной культуры выступают сведения из Библии и жизни Православной Церкви. Изучение Православной культуры связано с многими школьными предметами: литературой, биологией и особенно историей. Изучение истории дает огромный материал для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни. Предлагаю следующую последовательность изучения данного курса:

С 5 класса начинается систематическое изучение курса «Основы православной культуры». Представляется, что наиболее оптимально начать его изучение с истории Ветхого Завета, связав с историей Древнего мира, а также с духовно-нравственной и эстетической проблематикой.

В 6 классе изучается история Нового Завета. Это центральная тематика всего курса изучения православной культуры. Его преподавание надо также связать с изучением других школьных дисциплин.

В 7 классе изучение православной культуры идет в контексте изучения рождения и развития христианской цивилизации.

Курс, изучаемый в 8 – 9 классах, является важнейшим разделом программы, так как должен показать преемственность развития Русской Православной Церкви и православного христианства в целом, сформировать осознание центральной духовной роли православия в истории России и сопричастность учеников духовно-нравственному, историческому и

культурному наследию нашего Отечества. Данный курс содержит материал для знакомства детей с историей православной культуры России с древнего времени до XVIII в. и с XVIII века по настоящее время.

Поэтому в процессе изучения курса предлагаю ученикам размышления, написание сочинений о связи изучаемых событий с современной жизнью, о сопричастности учеников к происходившим событиям.

1. Содержание программы учебного курса.

6 класс

1. Палестина как Родина Божественной истории – 2 часа.

Земля Обетованная. Палестина. Святая земля.
Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи.

2. Рождество Иисуса Христа и его жизнь до начала общественного служения – 2 часа.

Рождество Христово.
Детство и отрочество Иисуса.

3. Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода – 24 часа.

Подготовка Господа к общественному служению.
Призвание апостолов.
Служение Иисуса Христа людям. Исповедания Петра.
Помощь нуждающимся.
Нравственное врачевание людей.
Исцеление больных. Воскрешение мёртвых.
Учение Иисуса Христа о Царстве Божиим.
Учение Иисуса Христа о любви Бога к людям.
Учение Иисуса Христа о служении Богу.
Учение Иисуса Христа о человеке, о семье.
Учение Иисуса Христа Нагорная проповедь.
Учение Иисуса Христа о служении ближнему.
Завершение земного служения Господа Иисуса Христа.
Воскрешение Лазаря. Вход Иисуса Христа в Иерусалим.
Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда.
Великий четверг.
Великий четверг продолжение.
Взятие под стражу Иисуса Христа.
Великая пятница.
Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа.
Воскресение Христово.
Явление воскресшего Господа.
Рождение Святой Соборной и Апостольской Церкви.
Начало проповеди Евангелия Святыми апостолами.

4. Деятельность апостолов – 4 часа.

Апостолы и евангелисты Матфей, Лука и Марк.
Апостол и евангелист Иоанн Богослов.
Святое служение апостола Петра.
Обращение ко Христу Савла.

5. Миссионеры – проповедники слова Божьего – 3 часа.

Миссионерские путешествия апостола Павла.
Завершение апостольского служения Павла.
О новом небе и новой земле.

7 класс

1. Становление христианской религии – 7 часов.

Что несло христианство людям.
Становление христианской церкви.
Устроение христианской церкви
Новый Завет. Предание. Богословие.
Мученический путь христианской церкви.
Мученический путь христианской церкви (продолжение).
Мученический путь христианской церкви (продолжение).

2. Рождение христианской цивилизации – 12 часов.

Религиозные основы цивилизации.
Становление христианской цивилизации.
Вселенский подвиг императора Константина.
Церковь в условиях создания новой цивилизации.
Монашество как фундамент христианской веры.
Становление христианского общества.
Становление христианской культуры.
Первый Вселенский Собор.
Святые великие Божии угодники: Н. Мирликийский, С. Тримифунтский, А. Великий.
Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике.
Феодосий I великий и провозглашение христианства.
Вселенские учителя Церкви.

3. Развитие православной цивилизации – 16 часов.

Становление Византии.
Византия – православная цивилизация.
Христианская церковь в V веке.
Развитие православия в VI веке.
Развитие христианства в VII веке.
Христианство в VIII веке.
Появление католической ереси.
Развитие Византии в IX веке.
Развитие Византии в X веке.
Византия в XI веке.
Развитие Византии в XII веке.
Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи.

Восстановление Византии во второй половине XIII века.
Государственное угасание Византии в XIV – первой половине XV века.
Духовная драма Византии.
Последние годы существования Византии.

8 класс

1. Поиск истинной веры – 3 часа.

Князь Владимир. Языческий выбор.
История христианства на Руси.
Христианский выбор.

2. Становление русской святости – 5 часов.

Становление русской святости.
Становление русской святости (продолжение).
Митрополит Илларион «Слово о Законе и Благодати».
Монастыри и монашеское служение.
Значение православия для развития Руси.

3. Развитие православия в XII-XIII веках – 6 часов.

Великие святые XII-XIII века.
Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли.
Россия – дом Пресвятой Богородицы.
Россия – дом Пресвятой Богородицы (продолжение).
Монгольское нашествие и Православная Церковь.
Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли.

4. Развитие православия в XIV-XV веках – 9 часов.

Русская Православная Церковь в годы ордынского ига.
Преподобный Сергей Радонежский.
Святой князь Дмитрий Донской.
Великие духовные подвижники XIV-XV века.
Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.
Духовно-культурный взлёт Руси в XIV-XV веках.
Духовно-культурный взлёт Руси в XIV-XV веках (продолжение).
Обретение церковной и государственной независимости.
Великие подвижники конца XV – начала XVI века.

5. Развитие православия в XVI – XVII веках – 10 часов.

Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века.
Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века (продолжение).
Значение Православной церкви в деле строительства русской семьи.
Введение патриаршества на Руси.
Русская культура в XVI веке.
Русская Православная Церковь в годы смуты.
Русская Православная Церковь в годы смуты (продолжение).
Преодоление смуты.

На пути к вселенскому православному царству.
На пути к вселенскому православному царству (продолжение).

6. Региональный компонент – 2 часа.

История становления православия в Курском крае в XI-XVII веках.
История православия в Курском крае в XI-XVII веках.

9 класс

1. Религиозная политика Российского государства - 30 часов.

Коренные реформы России в начале XVIII века.
Религиозная политика Петра I.
Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.
Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795 год.
Святые Русской Православной Церкви второй половина XVIII века.
Православие в русской жизни XVIII века.
Коренные изменения государственно-религиозной политики России конца XVIII – первой половины XIX века.
Формирование традиционной русской идеологии.
Государство и Русская Православная Церковь во второй половине XIX века.
Духовный подвиг преподобного Серафима Саровского.
Монастыри России в XIX веке.
Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.
Богословская мысль России XIX века.
Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.
Православие и культура России XIX века.
Художественная литература и музыка XIX века.
Изобразительное искусство XIX века.
Святой праведный Иоанн Кронштадтский.
Русская Православная Церковь в конце XIX – начале XX века.
Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II.
Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.
Исповеднический путь и подвиг патриарха Тихона.
Новый этап борьбы советского государства с Русской Православной Церковью 1920-е годы.
Попытка осуществления идеи полной ликвидации Русской Православной Церкви.
Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.
Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
Последний этап борьбы советского государства против Русской Православной Церкви.
Эпоха исповедничества.
Старчество как святое служение Богу, Церкви и людям.
К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой Руси.

2. Православие в Курском крае – 4 часа.

История православия в Курском крае в XVIII веке.
Развитие Православной Церкви Курской губернии XIX – начале XX века.
Православная церковь в Курской области при советской власти.
Возрождение православия на Курской земле с конца 1980-х годов XX века.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения Основ православной культуры ученик должен:

знать/ понимать

- термины;
- сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре;
- особенности православной художественной культуры;
- основные библейские события;
- предметы, явления, памятники;
- сущность явлений и понятий;
- общие и существенные различия;
- события, явления, понятия;

уметь

- описывать лица, события, явления;
- сравнивать предметы, понятия;
- перечислять, раскрывать содержание;
- раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
- выделять общие и существенные различия;
- характеризовать православный уклад жизни;
- объяснять сущность культуuroобразующей религии в России;
- сопоставлять лица, выделяя их общие и существенные различия;

иметь

- понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке;
- целостное представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека;
- целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры;
- целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы ;
- целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами;
- целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа;
- целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современного состояния.

4. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование.

Класс	Содержание темы	Кол-во часов
6 класс	Палестина как Родина Божественной истории.	2 часа
	Рождество Иисуса Христа и его жизнь до начала общественного служения.	2 часа
	Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода.	24 часа
	Деятельность апостолов.	4 часа
	Миссионеры – проповедники слова Божьего.	3 часа
ВСЕГО	35 часов	

7 класс	Становление христианской религии.	7 часов
	Рождение христианской цивилизации.	12 часов
	Развитие православной цивилизации.	16 часов
ВСЕГО	35 часов	
8 класс	Поиск истинной веры.	3 часа
	Становление русской святости.	5 часов
	Развитие православия XII-XIII веках.	6 часов
	Развитие православия XIV-XV веках.	9 часов
	Развитие православия XVI-XVII веках.	10 часов
	Региональный компонент.	2 часа
ВСЕГО	35 часов	
9 класс	Религиозная политика Российского государства.	30 часов
	Православие в Курском крае.	4 часа
ВСЕГО	34 часа	

6. Учебно-методические средства обучения

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2003.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.
3. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб. пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.
4. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб. пособие. – М.: МИРОС, 1991.
5. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. – М.: Школа-Пресс, 1993.
6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М.: Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви, 1996.
8. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.
9. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
10. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.
11. Княжицкий А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 1994.
12. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия : Учеб. пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатисъ, 2004.
13. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм: Экспериментальное учеб. пособие. – М: Открытый мир, 1997.
14. Петрова Н.Г. Введение в историю: Кн. для чтения для учащихся 5 класса. – М.: Русское слово, 1998.
15. Религии мира: Пособие для учащихся / Под ред. Я. Н. Шапова– М.: Просвещение, 1994.
16. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь: Рассказы о русской культуре: Учеб. пособие

- для средних школ. – М.: Владос, 1995.
17. Саблина Н.П. Буквица. – М., 2005.
 18. Супрун В.И. Православные святые имена: Учеб. пособие по истории религий. – Волгоград: Книга, 1998.
 19. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
 20. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Кн. по православию для учеников 5–6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.
 21. Шамаева С.Е. Чистый четверг: Кн. по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж: Левый берег, 1996.
 22. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учеб. пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000.

Учебно-методические средства обучения по региональному компоненту «Православный курский край»

1. Апанасенок А.В. Старообрядчество Курского края в XVII – начале XX в. – Курск: Курск. гос. техн. ун-т, 2005.
2. Арцыбашева Т.Н. Очерки культуры Курского края: Краеведение: Матер. Вып. 2. – Курск, 2000.
3. Арцыбашева Т.Н. Христианизация курян и православные традиции: памятники культового зодчества, церковное искусство и др. // Курский край: культура и культурно-историческое наследие. Т. XV. – Курск, 2002.
4. Арцыбашева Т.Н. Православный Курский край. – Курск, 2002.
5. Арцыбашева Т.Н. Христианская культура. Религия в системе культуры: Учеб. пособие. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 1996.
6. Ахметгалеева Н.Б., Чубур А.А., Шпилев А.Г. Каменный век. – Курск, 1999.
7. Баскевич И.З. А Мои-то куряне опытные воины: Взгляд на «Слово о полку Игореве» с курских высот. – Курск, 1993.
8. Беспарточный Б.Д., Ильина З.Д., Карнаевич В.Г. Культура и власть: из рассекреченных архивов ВЧК – ОГПУ – НКВД / Под общ. ред. Б.Д. Беспарточного. – Курск: КГПУ, 1999.
9. Бугров Ю. История Курской епархии. – Курск: ЮМЭКС, 2003.
10. Вопросы культуры в курсе отечественной истории: Метод. пособие / Отв. ред. и сост. А.Ю. Друговская. – Курск: Изд-во КГМИ, 1993.
11. Емельянов С.Н. Власть и церковь: Эволюция государственной религиозной политики и институтов церковного управления в губерниях Центрального Черноземья. 1917–1922. – М. – Курск: Слово. КГПУ, 2001.
12. Зорин А.В., Стародубцев Г.Ю., Шпилев А.Г. История изучения курских древностей. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 2000.
13. Из истории монастырей и храмов Курского края: Сб. ст. / Петров. акад. наук и искусств; ред. кол.: А.Ю. Друговская (отв. ред.) и др. – Курск, 1998.
14. Изучение православной культуры в школах Курской области. – Курск, 2004.
15. Ильина З.Д. Культура и история Курского края в учебной работе школы и вуза // Курский край: культура и культурно-историческое наследие. Т. XV / Под ред. З.Д. Ильиной. – Курск, 2002.
16. Иувеналий, архиепископ Курский и Рыльский. Проблемы современного православного воспитания: (доклады, выступления, размышления). – Курск, 1999.
17. Краткое житие прп. Серафима, Саровского чудотворца // Православный церковный календарь на 2003 год. – Курск: Издание курской епархии, 2002.
18. Криволапов В.Н. Житие преподобного и богоносного отца нашего Исаакия, великого старца Оптинского, уроженца Курского. // Курские тетради: Курск и куряне глазами ученых. Тетрадь вторая, Курск, 1998. – с. 25 - 32
19. Курск: Краеведческий словарь-справочник / Ред. кол.: Ю.А. Бугров (гл. ред.) и др.; пер. на нем.,

- англ. яз. Е.А. Тиняковой; худож.-оформит. М.В. Винцкевич. – Курск, 1997.
20. Курский край: история и современность / Под общ. ред. Б.Н. Королева. – Курск, 1995.
 21. Левченко В.В., Грива Т.А. Музеи и памятники Курской области: Путеводитель-справочник. – Курск, 1996.
 22. Поселянин Е. Преподобный Серафим, Саровский чудотворец и русские подвижники XIX века. – М.: Аксиос, 2003.
 23. Проблемы преподавания православной культуры в Курской области. – Курск, 2003.