

МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Кобзева О.М.  
29.08. 2024 г.

Утверждаю  
Директор школы  Чевычелова С.А.  
Приказ № 1-90 от 29.08. 2024 г.



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»**

**7-9**  
(класс)

Разработана:  
Кобзевой Ольгой Михайловной  
учителем истории и обществознания  
I категория

Березовец  
2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления  
Основы православной деятельности составлена на основе

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Березовецкая ООШ» на 2020-2025 г.

Учебный план МКОУ ООШ «Березовецкая ООШ» авторской программы «Основы православной культуры», научный руководитель В.М.Меньшиков , доктор педагогических наук , профессор КГУ.

Рабочая программа включает 6 разделов: пояснительную записку , содержание программы учебного курса , средства контроля , требования к уровню подготовки , учебно-тематический план , учебно-методические средства обучения, а также « Календарно-тематическое планирование».

**Целью курса** является духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Актуальность** изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных

религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14 «Общие требования к содержанию образования»).

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять социальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе – на изучение православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают педагогическое творчество и мировоззренческое самоопределение в обучении.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или

предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского края и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться.

Рабочая программа по Основам православной культуры рассчитана на 34 часов - 5 класс, 34 часов - 6 класс, 34 часов - 7 класс, 35 часов - 8 класс, 34 часа - 9 класс, из расчета 1 час в неделю.

#### ***Задачи для обучающихся в 5-9 классах:***

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Основой содержания курса православной культуры выступают сведения из Библии и жизни Православной Церкви. Изучение Православной культуры связано с многими школьными предметами: литературой, биологией и особенно историей. Изучение истории дает огромный материал для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни. Предлагаю следующую последовательность изучения данного курса:

С 5 класса начинается систематическое изучение курса «Основы православной культуры». Представляется, что наиболее оптимально начать его изучение с истории Ветхого Завета, связав с историей Древнего мира, а также с духовно-нравственной и эстетической проблематикой.

В 6 классе изучается история Нового Завета. Это центральная тематика всего курса изучения православной культуры. Его преподавание надо также связать с изучением других школьных дисциплин.

В 7 классе изучение православной культуры идет в контексте изучения рождения и развития христианской цивилизации.

Курс, изучаемый в 8 – 9 классах, является важнейшим разделом программы, так как должен показать преемственность развития Русской Православной Церкви и православного христианства в целом, сформировать осознание центральной духовной роли православия в истории России и сопричастность учеников духовно-нравственному, историческому и

культурному наследию нашего Отечества. Данный курс содержит материал для знакомства детей с историей православной культуры России с древнего времени до XVIII в. и с XVIII века по настоящее время.

Поэтому в процессе изучения курса предлагаю ученикам размышления, написание сочинений о связи изучаемых событий с современной жизнью, о сопричастности учеников к происходившим событиям.

## **1. Содержание программы учебного курса.**

### **6 класс**

#### **1. Палестина как Родина Божественной истории – 2 часа.**

Земля Обетованная. Палестина. Святая земля.  
Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи.

#### **2. Рождество Иисуса Христа и его жизнь до начала общественного служения – 2 часа.**

Рождество Христово.  
Детство и отрочество Иисуса.

#### **3. Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода – 24 часа.**

Подготовка Господа к общественному служению.  
Призвание апостолов.  
Служение Иисуса Христа людям. Исповедания Петра.  
Помощь нуждающимся.  
Нравственное врачевание людей.  
Исцеление больных. Воскрешение мёртвых.  
Учение Иисуса Христа о Царстве Божиим.  
Учение Иисуса Христа о любви Бога к людям.  
Учение Иисуса Христа о служении Богу.  
Учение Иисуса Христа о человеке, о семье.  
Учение Иисуса Христа Нагорная проповедь.  
Учение Иисуса Христа о служении ближнему.  
Завершение земного служения Господа Иисуса Христа.  
Воскрешение Лазаря. Вход Иисуса Христа в Иерусалим.  
Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда.  
Великий четверг.  
Великий четверг продолжение.  
Взятие под стражу Иисуса Христа.  
Великая пятница.  
Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа.  
Воскресение Христово.  
Явление воскресшего Господа.  
Рождение Святой Соборной и Апостольской Церкви.  
Начало проповеди Евангелия Святыми апостолами.

#### **4. Деятельность апостолов – 4 часа.**

Апостолы и евангелисты Матфей, Лука и Марк.  
Апостол и евангелист Иоанн Богослов.  
Святое служение апостола Петра.  
Обращение ко Христу Савла.

## **5. Миссионеры – проповедники слова Божьего – 3 часа.**

Миссионерские путешествия апостола Павла.  
Завершение апостольского служения Павла.  
О новом небе и новой земле.

### **7 класс**

## **1. Становление христианской религии – 7 часов.**

Что несло христианство людям.  
Становление христианской церкви.  
Устроение христианской церкви  
Новый Завет. Предание. Богословие.  
Мученический путь христианской церкви.  
Мученический путь христианской церкви (продолжение).  
Мученический путь христианской церкви (продолжение).

## **2. Рождение христианской цивилизации – 12 часов.**

Религиозные основы цивилизации.  
Становление христианской цивилизации.  
Вселенский подвиг императора Константина.  
Церковь в условиях создания новой цивилизации.  
Монашество как фундамент христианской веры.  
Становление христианского общества.  
Становление христианской культуры.  
Первый Вселенский Собор.  
Святые великие Божии угодники: Н. Мирликийский, С. Тримифунтский, А. Великий.  
Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике.  
Феодосий I великий и провозглашение христианства.  
Вселенские учителя Церкви.

## **3. Развитие православной цивилизации – 16 часов.**

Становление Византии.  
Византия – православная цивилизация.  
Христианская церковь в V веке.  
Развитие православия в VI веке.  
Развитие христианства в VII веке.  
Христианство в VIII веке.  
Появление католической ереси.  
Развитие Византии в IX веке.  
Развитие Византии в X веке.  
Византия в XI веке.  
Развитие Византии в XII веке.  
Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи.

Восстановление Византии во второй половине XIII века.  
Государственное угасание Византии в XIV – первой половине XV века.  
Духовная драма Византии.  
Последние годы существования Византии.

## 8 класс

### 1. Поиск истинной веры – 3 часа.

Князь Владимир. Языческий выбор.  
История христианства на Руси.  
Христианский выбор.

### 2. Становление русской святости – 5 часов.

Становление русской святости.  
Становление русской святости (продолжение).  
Митрополит Илларион «Слово о Законе и Благодати».  
Монастыри и монашеское служение.  
Значение православия для развития Руси.

### 3. Развитие православия в XII-XIII веках – 6 часов.

Великие святые XII-XIII века.  
Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли.  
Россия – дом Пресвятой Богородицы.  
Россия – дом Пресвятой Богородицы (продолжение).  
Монгольское нашествие и Православная Церковь.  
Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли.

### 4. Развитие православия в XIV-XV веках – 9 часов.

Русская Православная Церковь в годы ордынского ига.  
Преподобный Сергей Радонежский.  
Святой князь Дмитрий Донской.  
Великие духовные подвижники XIV-XV века.  
Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.  
Духовно-культурный взлёт Руси в XIV-XV веках.  
Духовно-культурный взлёт Руси в XIV-XV веках (продолжение).  
Обретение церковной и государственной независимости.  
Великие подвижники конца XV – начала XVI века.

### 5. Развитие православия в XVI – XVII веках – 10 часов.

Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века.  
Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века (продолжение).  
Значение Православной церкви в деле строительства русской семьи.  
Введение патриаршества на Руси.  
Русская культура в XVI веке.  
Русская Православная Церковь в годы смуты.  
Русская Православная Церковь в годы смуты (продолжение).  
Преодоление смуты.

На пути к вселенскому православному царству.  
На пути к вселенскому православному царству (продолжение).

## **6. Региональный компонент – 2 часа.**

История становления православия в Курском крае в XI-XVII веках.  
История православия в Курском крае в XI-XVII веках.

### **9 класс**

## **1. Религиозная политика Российского государства - 30 часов.**

Коренные реформы России в начале XVIII века.  
Религиозная политика Петра I.  
Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.  
Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795 год.  
Святые Русской Православной Церкви второй половина XVIII века.  
Православие в русской жизни XVIII века.  
Коренные изменения государственно-религиозной политики России конца XVIII – первой половины XIX века.  
Формирование традиционной русской идеологии.  
Государство и Русская Православная Церковь во второй половине XIX века.  
Духовный подвиг преподобного Серафима Саровского.  
Монастыри России в XIX веке.  
Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.  
Богословская мысль России XIX века.  
Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.  
Православие и культура России XIX века.  
Художественная литература и музыка XIX века.  
Изобразительное искусство XIX века.  
Святой праведный Иоанн Кронштадтский.  
Русская Православная Церковь в конце XIX – начале XX века.  
Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II.  
Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.  
Исповеднический путь и подвиг патриарха Тихона.  
Новый этап борьбы советского государства с Русской Православной Церковью 1920-е годы.  
Попытка осуществления идеи полной ликвидации Русской Православной Церкви.  
Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.  
Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.  
Последний этап борьбы советского государства против Русской Православной Церкви.  
Эпоха исповедничества.  
Старчество как святое служение Богу, Церкви и людям.  
К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой Руси.

## **2. Православие в Курском крае – 4 часа.**

История православия в Курском крае в XVIII веке.  
Развитие Православной Церкви Курской губернии XIX – начале XX века.  
Православная церковь в Курской области при советской власти.  
Возрождение православия на Курской земле с конца 1980-х годов XX века.

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

*В результате изучения Основ православной культуры ученик должен:*

#### **знать/ понимать**

- термины;
- сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре;
- особенности православной художественной культуры;
- основные библейские события;
- предметы, явления, памятники;
- сущность явлений и понятий;
- общие и существенные различия;
- события, явления, понятия;

#### **уметь**

- описывать лица, события, явления;
- сравнивать предметы, понятия;
- перечислять, раскрывать содержание;
- раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
- выделять общие и существенные различия;
- характеризовать православный уклад жизни;
- объяснять сущность культуuroобразующей религии в России;
- сопоставлять лица, выделяя их общие и существенные различия;

#### **иметь**

- понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке;
- целостное представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека;
- целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры;
- целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы ;
- целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами;
- целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа;
- целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современного состояния.

### 4. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование.

Класс	Содержание темы	Кол-во часов
6 класс	Палестина как Родина Божественной истории.	2 часа
	Рождество Иисуса Христа и его жизнь до начала общественного служения.	2 часа
	Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода.	24 часа
	Деятельность апостолов.	4 часа
	Миссионеры – проповедники слова Божьего.	3 часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>35 часов</b>	

<b>7 класс</b>	Становление христианской религии.	7 часов
	Рождение христианской цивилизации.	12 часов
	Развитие православной цивилизации.	16 часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>35 часов</b>	
<b>8 класс</b>	Поиск истинной веры.	3 часа
	Становление русской святости.	5 часов
	Развитие православия XII-XIII веках.	6 часов
	Развитие православия XIV-XV веках.	9 часов
	Развитие православия XVI-XVII веках.	10 часов
	Региональный компонент.	2 часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>35 часов</b>	
<b>9 класс</b>	Религиозная политика Российского государства.	30 часов
	Православие в Курском крае.	4 часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>34 часа</b>	

## 6. Учебно-методические средства обучения

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2003.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.
3. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб. пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.
4. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб. пособие. – М.: МИРОС, 1991.
5. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. – М.: Школа-Пресс, 1993.
6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М.: Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви, 1996.
8. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.
9. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
10. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.
11. Княжицкий А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 1994.
12. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия : Учеб. пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатисъ, 2004.
13. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм: Экспериментальное учеб. пособие. – М: Открытый мир, 1997.
14. Петрова Н.Г. Введение в историю: Кн. для чтения для учащихся 5 класса. – М.: Русское слово, 1998.
15. Религии мира: Пособие для учащихся / Под ред. Я. Н. Шапова– М.: Просвещение, 1994.
16. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь: Рассказы о русской культуре: Учеб. пособие

- для средних школ. – М.: Владос, 1995.
17. Саблина Н.П. Буквица. – М., 2005.
  18. Супрун В.И. Православные святые имена: Учеб. пособие по истории религий. – Волгоград: Книга, 1998.
  19. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
  20. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Кн. по православию для учеников 5–6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.
  21. Шамаева С.Е. Чистый четверг: Кн. по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж: Левый берег, 1996.
  22. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учеб. пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000.

### **Учебно-методические средства обучения по региональному компоненту «Православный курский край»**

1. Апанасенок А.В. Старообрядчество Курского края в XVII – начале XX в. – Курск: Курск. гос. техн. ун-т, 2005.
2. Арцыбашева Т.Н. Очерки культуры Курского края: Краеведение: Матер. Вып. 2. – Курск, 2000.
3. Арцыбашева Т.Н. Христианизация курян и православные традиции: памятники культового зодчества, церковное искусство и др. // Курский край: культура и культурно-историческое наследие. Т. XV. – Курск, 2002.
4. Арцыбашева Т.Н. Православный Курский край. – Курск, 2002.
5. Арцыбашева Т.Н. Христианская культура. Религия в системе культуры: Учеб. пособие. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 1996.
6. Ахметгалеева Н.Б., Чубур А.А., Шпилев А.Г. Каменный век. – Курск, 1999.
7. Баскевич И.З. А Мои-то куряне опытные воины: Взгляд на «Слово о полку Игореве» с курских высот. – Курск, 1993.
8. Беспарточный Б.Д., Ильина З.Д., Карнаевич В.Г. Культура и власть: из рассекреченных архивов ВЧК – ОГПУ – НКВД / Под общ. ред. Б.Д. Беспарточного. – Курск: КГПУ, 1999.
9. Бугров Ю. История Курской епархии. – Курск: ЮМЭКС, 2003.
10. Вопросы культуры в курсе отечественной истории: Метод. пособие / Отв. ред. и сост. А.Ю. Друговская. – Курск: Изд-во КГМИ, 1993.
11. Емельянов С.Н. Власть и церковь: Эволюция государственной религиозной политики и институтов церковного управления в губерниях Центрального Черноземья. 1917–1922. – М. – Курск: Слово. КГПУ, 2001.
12. Зорин А.В., Стародубцев Г.Ю., Шпилев А.Г. История изучения курских древностей. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 2000.
13. Из истории монастырей и храмов Курского края: Сб. ст. / Петров. акад. наук и искусств; ред. кол.: А.Ю. Друговская (отв. ред.) и др. – Курск, 1998.
14. Изучение православной культуры в школах Курской области. – Курск, 2004.
15. Ильина З.Д. Культура и история Курского края в учебной работе школы и вуза // Курский край: культура и культурно-историческое наследие. Т. XV / Под ред. З.Д. Ильиной. – Курск, 2002.
16. Иувеналий, архиепископ Курский и Рыльский. Проблемы современного православного воспитания: (доклады, выступления, размышления). – Курск, 1999.
17. Краткое житие прп. Серафима, Саровского чудотворца // Православный церковный календарь на 2003 год. – Курск: Издание курской епархии, 2002.
18. Криволапов В.Н. Житие преподобного и богоносного отца нашего Исаакия, великого старца Оптинского, уроженца Курского. // Курские тетради: Курск и куряне глазами ученых. Тетрадь вторая, Курск, 1998. – с. 25 - 32
19. Курск: Краеведческий словарь-справочник / Ред. кол.: Ю.А. Бугров (гл. ред.) и др.; пер. на нем.,

- англ. яз. Е.А. Тиняковой; худож.-оформит. М.В. Винцкевич. – Курск, 1997.
20. Курский край: история и современность / Под общ. ред. Б.Н. Королева. – Курск, 1995.
  21. Левченко В.В., Грива Т.А. Музеи и памятники Курской области: Путеводитель-справочник. – Курск, 1996.
  22. Поселянин Е. Преподобный Серафим, Саровский чудотворец и русские подвижники XIX века. – М.: Аксиос, 2003.
  23. Проблемы преподавания православной культуры в Курской области. – Курск, 2003.