

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Поныровский район Курской области**

**МКОУ Березовецкая ООШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

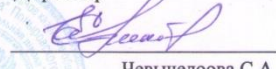


Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от «29» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чевычелова С.А.

Приказ №1-90 от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Функциональная грамотность»**

для 2 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Турченко Светлана Анатольевна

Учитель начальных классов

Березовец 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ООП НОО МКОУ «Березовецкая ООШ» Поныровского района Курской области на 2022 – 2026 учебный год;
- на основе авторской программы «Функциональная грамотность» 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

**Цель курса:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

### Основные задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты** изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные результаты** изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

*Блок1. Читательская грамотность (8 ч)*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.  
Обыкновенные кроты.  
Эдуард Шим. Тяжкий труд.  
Полевой хомяк.  
Про бобров.

*Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)*

Про беличьи запасы.  
Медвежье, потомство.  
Про зайчат и зайчиху.  
Лисьи забавы.  
Про крота.  
Про ежа.  
Про полевого хомяка.  
Бобры строители.  
Встреча друзей.

*Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)*

Беличьи деньги.  
Поврежденные и фальшивые деньги.  
Банковская карта.  
Безопасность денег на банковской карте.  
Про кредиты.  
Про вклады.  
Ловушки для денег.  
Такие разные деньги.

*Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)*

Про белочку и погоду.  
Лесные сладкоежки.  
Про зайчишку и овощи.  
Лисьи норы.  
Корень часть растения.  
Занимательные особенности яблока.  
Про хомяка и его запасы.  
Материал для плотин.  
Позвоночные животные.

**Календарно -тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год**

**Класс: 2**

**Всего часов: 34 часа**

**Количество часов в неделю: 1 час**

№	Дата		Тема занятия	Часы	Примечание
	план	факт			
1	05.09. 2024		Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2	12.09. 2024		Про беличьи запасы.	1	
3	19.09. 2024		Беличьи деньги.	1	
4	26.09. 2024		Про белочку и погоду	1	
5	03.10. 2024		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
6	10.10. 2024		Медвежье потомство.	1	
7	17.10. 2024		Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
8	24.10. 2024		Лесные сладкоежки.	1	
9	07.11. 2024		Лев Толстой. Зайцы.	1	
10	14.11. 2024		Про зайчат и зайчиху.	1	
11	21.11. 2024		Банковская карта.	1	
12	28.11. 2024		Про зайчишку и овощи.	1	
13	05.12. 2024		Николай Сладков. Веселая игра.	1	
14	12.12. 2024		Лисьи забавы.	1	
15	19.12. 2024		Безопасность денег на банковской карте.	1	
16	26.12. 2024		Лисьи норы.	1	
17	09.01. 2025		Обыкновенные кроты.	1	
18	16.01. 2025		Про крота.	1	
19	23.01.		Про кредиты.	1	

	2025				
20	30.01. 2025		Корень часть растения.	1	
21	06.02. 2025		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
22	13.02. 2025		Про ежа.	1	
23	20.02. 2025		Про вклады.	1	
24	27.02. 2025		Занимательные особенности яблока.	1	
25	06.03. 2025		Полевой хомяк.	1	
26	13.03. 2025		Про полевого хомяка.	1	
27	20.03. 2025		Ловушки для денег.	1	
28	03.04. 2025		Про хомяка и его запасы.	1	
29	10.04. 2025		Про бобров.	1	
30	17.04. 2025		Бобры строители.	1	
31	24.04. 2025		Такие разные деньги.	1	
32	08.05. 2025		Материал для плотин.	1	
33	15.05. 2025		Позвоночные животные.	1	
34	22.05. 2025		Встреча друзей.	1	