

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Поныровский район Курской области

МКОУ Березовецкая ООШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

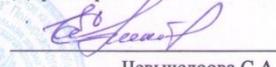


Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чевычелова С.А.

Приказ №1-90 от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Функциональная грамотность»

для 2 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Турченко Светлана Анатольевна

Учитель начальных классов

Березовец 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ООП НОО МКОУ «Березовецкая ООШ» Поныровского района Курской области на 2022 – 2026 учебный год;
- на основе авторской программы «Функциональная грамотность» 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Основные задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.
Обыкновенные кроты.
Эдуард Шим. Тяжкий труд.
Полевой хомяк.
Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.
Медвежье, потомство.
Про зайчат и зайчиху.
Лисьи забавы.
Про крота.
Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.
Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин.
Позвоночные животные.

**Календарно -тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 2

Всего часов: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

| № | Дата | | Тема занятия | Часы | Примечание |
|----|----------------|------|-----------------------------------------|------|------------|
| | план | факт | | | |
| 1 | 05.09. 2024 | | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 | |
| 2 | 12.09. 2024 | | Про беличьи запасы. | 1 | |
| 3 | 19.09. 2024 | | Беличьи деньги. | 1 | |
| 4 | 26.09. 2024 | | Про белочку и погоду | 1 | |
| 5 | 03.10. 2024 | | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 | |
| 6 | 10.10. 2024 | | Медвежье потомство. | 1 | |
| 7 | 17.10. 2024 | | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 | |
| 8 | 24.10. 2024 | | Лесные сладкоежки. | 1 | |
| 9 | 07.11. 2024 | | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | |
| 10 | 14.11. 2024 | | Про зайчат и зайчиху. | 1 | |
| 11 | 21.11. 2024 | | Банковская карта. | 1 | |
| 12 | 28.11. 2024 | | Про зайчишку и овощи. | 1 | |
| 13 | 05.12. 2024 | | Николай Сладков. Веселая игра. | 1 | |
| 14 | 12.12. 2024 | | Лисьи забавы. | 1 | |
| 15 | 19.12. 2024 | | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | |
| 16 | 26.12. 2024 | | Лисьи норы. | 1 | |
| 17 | 09.01. 2025 | | Обыкновенные кроты. | 1 | |
| 18 | 16.01. 2025 | | Про крота. | 1 | |
| 19 | 23.01. | | Про кредиты. | 1 | |

| | | | | | |
|----|----------------|--|-----------------------------------|---|--|
| | 2025 | | | | |
| 20 | 30.01. 2025 | | Корень часть растения. | 1 | |
| 21 | 06.02. 2025 | | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | |
| 22 | 13.02. 2025 | | Про ежа. | 1 | |
| 23 | 20.02. 2025 | | Про вклады. | 1 | |
| 24 | 27.02. 2025 | | Занимательные особенности яблока. | 1 | |
| 25 | 06.03. 2025 | | Полевой хомяк. | 1 | |
| 26 | 13.03. 2025 | | Про полевого хомяка. | 1 | |
| 27 | 20.03. 2025 | | Ловушки для денег. | 1 | |
| 28 | 03.04. 2025 | | Про хомяка и его запасы. | 1 | |
| 29 | 10.04. 2025 | | Про бобров. | 1 | |
| 30 | 17.04. 2025 | | Бобры строители. | 1 | |
| 31 | 24.04. 2025 | | Такие разные деньги. | 1 | |
| 32 | 08.05. 2025 | | Материал для плотин. | 1 | |
| 33 | 15.05. 2025 | | Позвоночные животные. | 1 | |
| 34 | 22.05. 2025 | | Встреча друзей. | 1 | |