

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Поныровский район Курская область**

**МКОУ Березовецкая ООШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

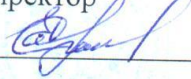
  
\_\_\_\_\_

Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от  
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_

Чевычелова С.А.

Приказ № 1-110 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Я курянин»**

для обучающихся 4 класса

с. Березовец 2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Курянин» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 273 – ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Авторской программы внеурочной деятельности Гладилиной М.И. «Я– Курянин».

### **Актуальность (педагогическая целесообразность) программы**

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них:

- формирование целостной картины мира у обучающихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов обучающихся, их родителей.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа внеурочной деятельности обучающихся по краеведению «Я - курянин» составлена с учётом интересов детей, мнений родителей и запросов общества в целом, так как позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 1-4-х классов, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Данная программа выполняет две основные **функции**:

- информационно-методическую- позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и

развитии обучающихся средствами данного курса;

- организационно-планирующую- предусматривает выделение этапов обучения, определение их количественных и качественных характеристик, структурирование учебного материала. Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно- тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса краеведения, формированию ключевых компетенций.

Программа «Я - курянин» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь обучающихся к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий - актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность самих обучающихся и самостоятельное приобретение **знаний**.

В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны.

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Возможности данного курса позволяют объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни - почему мы должны:

- беречь природу и окружающую среду в целом, сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
- беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, быть толерантными друг к другу.

**Режим и число занятий**

Курс «Мир деятельности» реализуется в течение одного года (34 часа – 34 недели по 1 часу в неделю) за счёт внеурочной деятельности .

### Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи программы:** *образовательные:* формирование представления различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;

- *развивающие:* развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению через тематические акции научного общества обучающихся, детских библиотек, конкурсы, олимпиады, конференции и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

- *воспитательные:* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

## **Формы подведения итогов освоения программ:**

факультативы, олимпиады, игры, экскурсии, игры с ролевым акцентом, социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия, игры с деловым акцентом, театральные постановки, сюжетно-ролевые продуктивные игры

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате обучения по программе «Я - курянин» у младших школьников будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- уважительное отношение к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- понимание важности и необходимости памяти о соотечественниках как свойстве культурного человека;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- фиксирование с помощью фотосъёмки красивые ландшафты города, села для выставки в классе.

### **Метапредметные результаты:**

- познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные : владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов; владение рассуждением, описанием повествованием.

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

- овладение наиболее существенными методами изучения объектов (наблюдения, опыт, эксперимент);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание имён земляков, в честь которых названы улицы, парки, площади и поставлены памятники

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы ориентировано как на добровольные разновозрастные группы детей, так и отдельно взятый класс.

### **Входное занятие-2 ч.**

Что такое краеведение.

### **Откуда есть что пошло – 18 часов**

Заочная экскурсия в археологический музей

Откуда есть пошла Курская земля

Старинные здания Курского края

«Экскурсия» в краеведческий музей

Традиционные ремёсла края

Неповторимый курский говор

### **Основные виды деятельности**

Изучить историю создания города Курск, поселения людей, проживающих на территории Курска и Курской области до 1032 года. Совершить «экскурсию» в далёкое прошлое нашего края.

Познакомиться со «Словом о полку Игоревом».

Познакомиться с городами Курской области.

Познакомиться с историческими памятниками Курского края, старинными памятниками курского края. Познакомиться с историей создания памятников архитектуры.

Познакомиться с крестьянским бытом, условиями жизни крестьян.

Познакомиться с русским костюмом, с символикой в костюме, традициями русского костюма в современной одежде.

Познакомиться с традиционными курскими ремёслами, встретиться с умельцами края.

Познакомиться с историей и географией гончарного ремесла в Курском крае, познакомиться с особенностями Суджанской и Кожлянской народных игрушек. Проект «Моя игрушка»

Познакомиться с особенностями Курских ковров, познакомиться с работой станка.

Творческая работа «Мой коврик»

### **Курск знаменитый – 15 часов**

Фольклор – духовное богатство курян

Курск литературный

Курск театральный

Курск художественный

Курск музыкальный

Курск героический

Курск туристический

### **Основные виды деятельности**

Изучить сказки, песни, потешки, загадки курян.

Познакомиться с биографией поэтов и писателей, живших и работающих в Курске и Курской области. Познакомиться с театрами Курска и их историей, биографией и творчеством выдающихся театралов Курского края.

Познакомиться с биографией и творчеством знаменитых художников Курского края.

Познакомиться с биографией и творчеством композиторов, исполнителей, певцов Курского края.

Узнать об образовательных учреждениях Курского края.

Совершить заочную экскурсию по героическим паркам и местам Курского края.

Познакомиться с историческими усадьбами – памятниками Курского края. Составить туристический маршрут по своему селу.

### **Основные виды деятельности**

Обобщить и повторить материал, изученный за год.

Оформить альбом о Курской области.

Подготовить и защитить проект «Мой Курский край»

**Формы организации:** экскурсии, занятия- встречи с информантами, занятия-размышления, занятия-открытия, практические, проектные, проектно-исследовательские, творческие работы.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

### Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
	Курские краеведы	1		
	Экскурсия в школьный краеведческий музей.	1		
	Откуда есть пошла Курская земля.	1		
	От основания города до 19 века.	1		
	Летопись моей семьи.	1		
	Летопись моей семьи.	1		
	Дом, в котором я живу.	1		
	Старинные здания нашего города.	1		
	Летопись в камне.	1		
0	Мир старинного дома.	1		
1	Мир старинного дома.	1		
2	Внутреннее убранство дома.			



3	Тематическая экскурсия в краеведческий музей.	1		
4	Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.	1		
5	Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.	1		
6	Традиционные ремёсла края.	1		
7	Традиционные ремёсла края.	1		
8	Курское ковроткачество. Курский ковёр. Особенности курских ковров.	1		
9	Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.	1		
10	Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.	1		
11	Неповторимый курский говор.	1		
12	Фольклор – духовное богатство курян.	1		
13	Фольклор – духовное богатство курян.	1		
14	Народные таланты Курского края.	1		
15	Народные таланты Курского края.	1		
16	Курск литературный.	1		
17	Курск литературный.	1		
18	Курск театральный	1		

9	Курск театральный	1		
0	Курск художественный	1		
1	Курск художественный	1		
2	Курск музыкальный	1		
3	Курск музыкальный	1		
4	Курск музыкальный	1		

## **Список литературы**

*Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:*

Гладилина М.И. Программа внеурочной деятельности «Я-курянин» /пособие для учителей общеобразовательных учреждений/- Курск, КИНПО, 2014

Курский край в истории Отечества /Под ред. Л.С.Полнера- Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-т, 1996г./

Культура Курского края /Под ред. Ю.В.Белянского

Перспектива. Концепция и программы для начальных классов. – М., Просвещение, 2011