

## Аннотация к рабочей учебной программе курса «Физическая культура» 2 класс.

Предлагаемая рабочая учебная программа создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ начального общего образования и учебно-методического издания: Программа курса «Физическая культура» 1-4 классы /автор: доктор педагогических наук В.И.Лях/.

В рабочей учебной программе представлено содержание курса «Физическая культура» для 2 класса начальной школы, изложенное в учебнике В.И.Ляха «Физическая культура» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, -2-е изд. – М: «Просвещение» 2012 - (ФГОС).

В учебном плане образовательного учреждения на изучение курса «Физическая культура» во 2 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов (34 учебных недели) в год. На реализацию данной рабочей учебной программы отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год. При распределении часов на изучение физической культуры учитывалось, что 10% от их общего количества отводится на реализацию компонента регионального содержания – 8 часов, на инвариантную часть – 54 часа, вариативную часть – 14 часов.

### Учебно – тематический план

№	Вид программного материала	Количество часов
1	<b>Инвариантная часть</b>	54 часа
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе уроков
1.2	Подвижные игры	16 часов
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	14 часов
1.4	Легкая атлетика	12 часов
1.5	Лыжная подготовка	12 часов
2	<b>Вариативная часть (в том числе региональное содержание)</b>	14 часов
2.1	Подвижные игры	10 часов
2.2	Лыжная подготовка	4 часа
3	<b>Итого:</b>	68 часов

**Основная цель** изучения курса «Физическая культура» во 2 классе направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Обучение строится на следующих **принципах**:

- *принцип демократизации*, выражающийся в обеспечении каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способности детей;
- реализацию *принципа гуманизации* педагогического процесса с учетом индивидуальных способностей личности каждого ребенка;
- *деятельностный подход*, заключающийся в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка;

- *интенсификация и оптимизация* состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культуры и спорта;
- соблюдение *дидактических правил* «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному»;
- реализацию *принципа вариативности*, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся;
- усиление *оздоровительного эффекта*, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Достижению поставленной цели и задач, а также реализации определенных принципов способствуют такие **приоритетные методы**, как: практические: строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом) и частично регламентированного (игровой и соревновательный); активной учебно-познавательной деятельности, как форма преподавания теоретической части предмета «Физическая культура»: самостоятельная работа, задания по самоконтролю, взаимонаблюдения действий партнёра и др. К формам организации занятий по физической культуре относятся разнообразные уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня и самостоятельные занятия физическими упражнениями.

**Оценка успешности обучающихся** по физической культуре производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: степень овладения двигательными умениями и навыками (техника выполнения изучаемых игровых приёмов и действий), умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность (выполнение комплексов упражнений), выполнение учебных нормативов, учитывая возрастные и индивидуальные особенности занимающихся.