

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

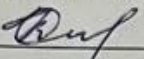
**Министерство образования и науки Курской области**

**Поныровский район Курская область**

**МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

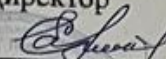


Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от  
«29» 08 2024 г.

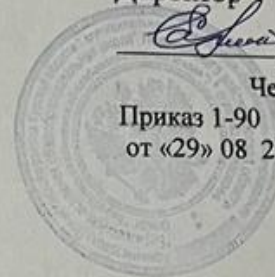
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чевычелова С.А.

Приказ 1-90  
от «29» 08 2024 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
Духовно – нравственное направление  
«Я - курянин»**

**4 класса**

Разработана:  
Кучинской Валентиной Николаевной,  
учителем начальных классов  
первая квалификационная категория

**с. Березовец 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-курянин» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ООП НОО МКОУ «Березовецкая ООШ» Поныровского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

**Цель программы:** формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи программы:** *образовательные:* формирование представления различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;

*развивающие:* развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о род-

ном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению, детских библиотек, конкурсы, и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально - экономической и социокультурной ситуации, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

*воспитательные:* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы «Я – курянин»**

#### **Личностные:**

- изучение краеведческого материала нацелено на формирование у обучающихся знаний, любви и уважения к родному краю, гордости нашими славными земляками, чувства ответственности за сохранение нити, связующей поколения, чувства сопричастности со всем происходящим в городе, крае;
- чувство гордости за свою Родину, свой город, природные богатства и культурное наследие;
- самостоятельность и личная ответственность;
- аккуратность при выполнении практического задания;
- добросовестное отношение к делу;
- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Курского края;
- формирование собственных суждений об историческом наследии курян;
- объяснение исторически сложившихся норм социального поведения;- формирование своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

**Метапредметные:**

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- показывать на карте Курской области места военных действий, центры промышленности и торговли;
- составлять описание памятников: зданий, предметов быта, произведений художественной культуры;
- называть характерные, существенные черты: социально-экономического и политического развития Курского края, положения разных слоев населения, идеологии и практики общественных движений;
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных, политических движений, науки и культуры.

### **Содержание программы «Я – курянин»**

#### **Учебно – тематический план**

<b>Название разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
Вводное занятие	<b>1</b>
Откуда есть что пошло	<b>18</b>
Курск знаменитый	<b>12</b>
<b>Обобщение и повторение</b>	<b>4</b>

#### **Входное занятие**

Что такое краеведение.

#### **Откуда есть что пошло – 18 часов**

Заочная экскурсия в археологический музей

Откуда есть пошла Курская земля

Старинные здания Курского края

«Экскурсия» в краеведческий музей

Традиционные ремёсла края

Неповторимый курский говор

### **Основные виды деятельности**

Изучить историю создания города Курск, поселения людей, проживающих на территории Курска и Курской области до 1032 года. Совершить «экскурсию» в далёкое прошлое нашего края.

Познакомиться со «Словом о полку Игоревом».

Познакомиться с городами Курской области.

Познакомиться с историческими памятниками Курского края, старинными памятниками курского края. Познакомиться с историей создания памятников архитектуры.

Познакомиться с крестьянским бытом, условиями жизни крестьян.

Познакомиться с русским костюмом, с символикой в костюме, традициями русского костюма в современной одежде.

Познакомиться с традиционными курскими ремёслами, встретиться с умельцами края.

Познакомиться с историей и географией гончарного ремесла в Курском крае, познакомиться с особенностями Суджанской и Кожлянской народных игрушек. Проект «Моя игрушка»

Познакомиться с особенностями Курских ковров, познакомиться с работой станка.

Творческая работа «Мой коврик»

### **Курск знаменитый – 13 часов**

Фольклор – духовное богатство курян

Курск литературный

Курск театральный

Курск художественный

Курск музыкальный

Курск героический

Курск туристический

### **Основные виды деятельности**

Изучить сказки, песни, потешки, загадки курян.

Познакомиться с биографией поэтов и писателей, живших и работающих в Курске и Курской области.

Познакомиться с театрами Курска и их историей, биографией и творчеством выдающихся театралов Курского края.

Познакомиться с биографией и творчеством знаменитых художников Курского края.

Познакомиться с биографией и творчеством композиторов, исполнителей, певцов Курского края.

Узнать об образовательных учреждениях Курского края.

Проект «Кем быть».

Совершить заочную экскурсию по героическим паркам и местам Курского края. Проект «Памятники героям ВОВ».

Изучить полезные ископаемые Курского края и их местонахождения

Познакомиться с историческими усадьбами – памятниками Курского края.

Составить туристический маршрут по своему селу.

### **Обобщение и повторение - 5 часов**

Обобщение и повторение материала, изученный за год

### **Основные виды деятельности**

Обобщить и повторить материал, изученный за год.

Оформить альбом о Курской области.

Подготовить и защитить проект «Мой Курский край»

### Календарно - тематическое планирование «Я – курянин»

№	Раздел Тема	Кол. часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b><u>Откуда есть что пошло</u></b>	<b><u>18</u></b>		
1	Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска.	1		
2	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».	1		
3	Города Курской области	1		
4 -5	Гербы городов Курской области	1		
6- 7	История моего Поныровского района	2		
8 - 9	Святые места Курского края	2		
10	Старинные здания Курского края и моего района.	1		
11	Водное богатство края	1		
12	«Экскурсия» в краеведческий музей	1		
13	Курский народный костюм	2		
14	Традиционные ремёсла края	1		
15- 16	Глиняных дел мастера	2		
17	Заповедные места	1		
18	<b>Игра «Что, где, когда»</b>	1		



	<b><u>Курск знаменитый</u></b>	<b><u>13</u></b>		
19 - 20	Фольклор – духовное богатство курян	2		
21	Преподобный Серафим Саровский - чудотворец	1		
22 - 23	Курск литературный	1		
24	Курск театральный	1		
25	Курск художественный	1		
26	Курск музыкальный	1		
27	Образовательные учреждения Курска	1		
28	Курск героический Курская дуга	1		
29	Память в камне	1		
30	Природные богатства Курского края	1		
31	Курск туристический	1		
	<b><u>Обобщение</u></b>	<b><u>4</u></b>		
32	Обобщающее занятие	1		
33	Урок - игра	1		
34	Экскурсия в Курск Впереди лето	1		