

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

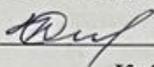
**Министерство образования и науки Курской области**

**Поныровский район Курская область**

**МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

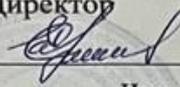


Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от  
«29» 08 2024 г.

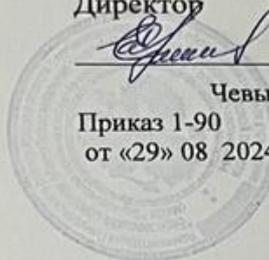
**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Чевычелова С.А.

Приказ 1-90  
от «29» 08 2024 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
Общеинтеллектуальное направление**

**«Хочу все знать»**

**4 класса**

Разработана:  
Кучинской Валентиной Николаевной,  
учителем начальных классов  
первая квалификационная категория

**с. Березовец 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ООП НОО МКОУ «Березовецкая ООШ» Поныровского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год

### **Цели и задачи программы.**

**Цели программы:** создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике, русскому языку, окружающему миру.

### **Задачи программы:**

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Программа «Хочу всё знать» рассчитана на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Программа состоит из 3 модулей, каждый модуль состоит из тем не связанных между собой.

Модуль -1 «Удивительное рядом» (11ч)

Модуль – 2 «Знатоки математики»- (12ч.)

Модуль- 3. «Юные грамотеи» (11 ч.)

Это даёт возможность работать со сменным составом детей, а детям попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать для себя в дальнейшем дело по душе. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения курса в четвертом классе обучающиеся получают возможность формирования

### ***личностных результатов:***

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

### ***Метапредметные результаты.***

#### ***Регулятивные УДД:***

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

#### ***Коммуникативные УДД:***

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

**Предметными результатами** изучения курса во втором классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

**Результативность изучения программы внеурочной деятельности:**

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

**Формы проверки результативности занятий:**

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми "Минутки смекалки" на уроках;
- участие в фестивалях и турнирах интеллектуальных игр;
- участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

**Содержание курса кружка внеурочной деятельности  
модуль 1« Удивительное рядом» (11 ч)**

№ п/п	Название темы	Кол - во часов	Форма проведения	Основные понятия	Виды учебной деятельности	Предполагаемые результаты
1	Тайны за горизонтом	1	Беседа-презентация	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	Практические работы с картой	Формирование собственного мнения и позиции, умения строить свои высказывания
2	Жили-были динозавры и не только они?	1	Занятие-практикум	Существовали ли драконы на самом деле?Персонажи сказок? Почему люди не	Практическая работа с энциклопедиями	Формирование

				<p>летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой.</p>		<p>умения строить сообщения в устной форме, развитие монологической речи, воспитание чувства прекрасного</p>
3	Тайны камней	1	Творческая работа в малых группах	<p>Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?</p>		<p>Формирование собственного мнения и позиции, умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
4	Загадки растений	1	Беседа, презентация, игра	<p>История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево?</p>		<p>Формирование собственного мнения и позиции, умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
5-6	Эти удивительные животные	1	Работа в малых группах	<p>Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?</p>	<p>Просмотр учебного фильма, работа с энциклопедией, загадки, приметы о животных. Выставка рисунков</p>	<p>Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.</p>
7	Планета насекомых	1	Беседа-презентация, групповая	<p>Разнообразие и многочисленность насекомых, их</p>	<p>Практическое рассматривание коллекции</p>	<p>Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах</p>

			работа	роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых	насекомых, просмотр фильма, рисунки обучающихся.	решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.
8	Загадки под водой и под землей	1	Познавательный час	Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?	Виртуальная экскурсия в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.
9	Растения-рекордсмены	1	Беседа-презентация	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные	Составление альбома «Этот удивительный мир!» для наглядности	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу

				особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).		
10	Животные-рекордсмены	1	Работа в малых группах	Интересные сведения о животных и их особенностях	Виртуальные экскурсии в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу
11	Викторина «Это знают все»	1	Урок-конкурс	Что узнали, чему научились, закрепление интересных сведений об окружающем мире природы.	Работа в группах, решение олимпиадных заданий	Развитие чувства прекрасного и эстетического, как значимой сферы человеческой жизни, воспитание гражданина

**Содержание курса кружка внеурочной деятельности модуль 2 «Знатоки математики» (12 ч)**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Основные понятия	Виды учебной деятельности	Предполагаемые результаты
12	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).	1	Беседа-презентация, игра	Приветствие. Правила поведения во внеурочное время. Правила работы в группе. Разминка. Рефлексия занятия. Ритуал прощания	Знакомство с программой кружка. Первоначально знакомство с изучаемым материалом. Решение занимательных заданий, связанные со счетом предметов.	Научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; Появится чувство принадлежности к своему классу, школе Сформируется чувство радости, удовлетворение от овладения новыми знаниями. Создадутся условия для переживания каждым ребенком ситуации успеха, возможности почувствовать себя в чем-

						то умелым, способным
1 3	Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.	1	Беседа-презентация, игра, творческая работа.	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Счет предметов	Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать» Знакомство с материалом из истории развития математики. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Пословицы, крылатые слова. Составление книжки-малышки «Веселый счет»	Научатся определять последовательность событий; научится выражать свои мысли; смогут учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладеют навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
1 4	Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки-смекалки	1	Занятие-практикум	Задачи, допускающие несколько способов решения. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Последовательно «шагов» (алгоритм) решения задачи...	Выполнение заданий презентаций ,устный счет , использование представленной информации для получения новых знаний , выполнение заданий творческого и поискового характера Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений. Составление аналогичных	Научатся ориентироваться в тексте математической задачи, смогут выполнять краткую запись разными способами, планировать решение задачи. Смогут выбирать наиболее целесообразный способ решения задачи. <i>Конструировать</i> последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Объяснять (обосновывать)</i> выполняемые и выполненные действия. <i>Воспроизводить</i> способ решения задачи. <i>Смогут участвовать</i> в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи, <i>проанализировать</i> правила игры. Научатся <i>действовать</i> в

					задач и заданий. Игросоревнование «Кто быстрее долетит до Марса», «Внимание». Практикум «Подумай и реши	соответствии с заданными правилами.
1 5	По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия	1	Занятие-практикум, творческая работа, работа в малых группах.	Геометрические узоры. Линейка. Циркуль. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Окружность. Круг Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, тансы, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов	Закономерности и в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры». Конкурс на лучший узор из окружностей. Аппликация из геометрических фигур Знакомство с искусством складывания бумаги «оригами», приобретение навыков коллективной работы Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Построение конструкции по заданному	<b>Научатся</b> конструировать из геометрических фигур <i>Составлять</i> фигуры из частей. <i>Определять</i> место заданной детали в конструкции. <i>Выявлять</i> закономерности в расположении деталей; <i>составлять</i> детали в соответствии с заданным контуром конструкции. Появится умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки сравнивать между собой предметы, явления;

				решения. Геометрия-наука.	образцу, перекладывани е нескольких спичек в соответствии с условием. Работа в парах	
1 6	Учимся отгадывать ребусы	1	Занятие- практикум	Отработка понятий: закономерности, ребусы	Знакомство с математически ми ребусами, решение логических конструкций. Выполнение заданий творческого и поискового характера Решение и составление арифметически х ребусов (на замену букв в примерах на цифры) вида: AB · A=CCC : подготовка заданий для «Конкурса дешифраторов» . Конкурс на лучший математически й ребус	Смогут проговаривать последовательность действий и разгадывать ребусы. Научатся принимать и сохранять учебную задачу. Смогут анализировать ситуацию,___устанавливать причинно-следственные связи, вступать в беседу на уроке и в жизни Научатся слушать и понимать речь других.
1 7	Решение нестандартных задач	1	Беседа, практическое занятие	Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах	решение задач на установление причинно- следственных отношений. Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения Игры: «Чья	Научатся логически рассуждать при решении задач логического характера; делать выводы, простейшие умозаключения; <i>Моделировать</i> ситуацию, описанную в тексте задачи. <i>Использовать</i> соответствующие знаково- символические средства для моделирования ситуации. <i>Сопоставлять</i> полученный (промежуточный, итоговый) результат с

					сумма больше?», «Лучший лодочник» игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч». Решение задач международной игры «Кенгуру	заданным условием.  сформируется умение сравнивать и группировать, планировать собственную деятельность
1 8	«Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь	1	Беседа, практическое занятие	Циферблат, часовая и минутная стрелки, секунда, минута, час. Календарь, месяц, год.	Определение времени по часам с точностью до часа. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Изготовление календаря (в том числе с помощью компьютера). Изготовление тематического календаря с последующей презентацией. Игры, развивающие чувство времени и глазомер	Научатся определять время по часам с точностью до часа, смогут взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога, находить общее решение <i>Получат возможность участвовать</i> в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, смогут <i>выполнять</i> пробное учебное действие, <i>фиксировать</i> индивидуальное затруднение в пробном действии, научатся <i>аргументировать</i> свою позицию в коммуникации, будут <i>учитывать</i> разные мнения, <i>использовать</i> критерии для обоснования своего суждения.
1 9	Решение занимательных задач в стихах.	1	Практическое занятие с элементами игр.	Как составлять занимательные задачи в стихах.	Презентация по теме. Разгадывание и составление занимательных задач в стихах на математическую тему, подготовка	научатся работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; <b>смогут</b> выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в

					заданий для чемпионата класса по разгадыванию стихотворных задач.	результате совместной работы всего класса
20	Числовые головоломки	1	Практическое занятие с элементами игр	Отработка понятий: числовые головоломки. Поиск нескольких решений. Поиск цифры, которая скрыта. Задуманное число. Расшифровка закодированных слов	Презентация по теме. Соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Составление сборника «Числовые головоломки»	Научатся решать числовые головоломки. <i>Применять</i> изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Смогут договариваться и приходить к общему мнению, сумеют выражать мысли в устной форме использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе,
21	Кроссворды на математическую тему	1	Практическое занятие с элементами игр	Отработка понятий: кроссворд, составление кроссворда.	Презентация по теме. Разгадывание и составление кроссвордов на математическую тему, подготовка заданий для чемпионата класса по разгадыванию кроссвордов	Научатся разгадывать и составлять кроссворды на математическую тему. Смогут перерабатывать полученную информацию, делать вывод, умение сравнивать и группировать
22	Познавательные-игровой	1	Занятие-игра. Работа в малых группах.	Занятие- праздник	Систематизация знаний по изученным	Научатся оценивать действия друзей и сравнивать их с

	математический марафон «В гостях у Царицы Математики»				разделам Подведение итогов работы учащихся. Отметить лучшие работы грамотами и памятливыми подарками.	собственными действиями. Смогут работать в коллективе и согласовывать свои действия с другими..Способствовать воспитанию любви, взаимоуважения, доброжелательности, вежливости в отношениях детей и их родителей. Сформируются условия для переживания каждым ребенком ситуации успеха, возможности почувствовать себя в чем-то умелым, способным Смогут воспитываться нравственные качества: настойчивость, упорство, терпение. Научатся общаться с одноклассниками появятся добрые и дружеские отношения
2 3	Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".	1	Практическое занятие. Занятие-игра.	Понятие: пересечение множеств.	Научиться определять число элементов множества, принадлежность элементов множеству и его подмножеству. Освоить начальное представление о пересечении двух множеств, определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением двух других множеств.	Объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением. Применять полученные знания и умения. Действовать по инструкции. Контролировать результат своей деятельности (обнаруживать и устранять ошибки).

№ п/п	Название разделов, тем	Кол ичес тво часов	Форма мероприятия	Основные понятия	Виды учебной деятельности	Предполагаемый результат
24	По законам графики, или звуки и буквы	1	Познавательный час в форме игры.	Что изучает фонетика. Звуки и буквы.	Игра «Превращение слов». Метаграммы. Цепочки слов. Творческое задание для самостоятельной работы	Анализируют звуковой состав; выделяют в словах звуки
25	По порядку становись!	1	Час исследования	Загадки об алфавите. Образование слов путём расстановки букв в алфавитном порядке. Закодированные слова.	. Групповое творческое задание «Замени одним словом»	Составляют азбуку из письменных букв, располагают слова – названия животных в алфавитном порядке
26	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1	Занятие игра	Стихотворные анаграммы и анаграммы-перевёртыши..	Творческое задание «Составь слова из предложенных букв и найди лишнее слово», игра «Из одного слова составь другое».	Составляют слова, знакомятся с понятием: анаграммы
27	Смотри в корень!	1	Урок получения новых знаний.	Опасности при разборе слова по составу.	«Найди лишнее слово», «Продолжи цепочку слов», «Подбери однокоренное слово».	Выполняют задания в нахождении корней слов
28	Слова-омонимы. Крылатые слова.	1	Практическое занятие.	Понятие: омонимы, крылатые слова. Омонимы в русском языке и их роль.	Работать над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Читать рассказ Н. Сладкова «Овсянка». Беседовать о значении «кры	Научатся подобрать «крылатые выражения» к заданной теме.

					<p>латых выражений» в русском языке . Подобрать «крылатые выражения» в названиях текста. Работать с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работать со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».</p>	
29	В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.	1	Урок – игра.	Работать с произведениями , где допущены орфографические ошибки. Понятие: рифма.	<p>Игра «Исправь ошибки».</p> <p>Работать с произведениями, где допущены орфографические ошибки.</p> <p>Игра « Произноси правильно».</p> <p>Инсценировать П. Реброва «Кто прав?».</p> <p>Беседовать о рифмах .Работа с загадками.</p> <p>Сочинить собственные загадки по заданным рифмам.</p> <p>Конкурс загадок в рисунках.</p> <p>Сочинить сказки о дружбе, о добре и зле.</p>	<p>Научатся находить и исправлять ошибки.</p> <p>Закрепят умение инсценировать произведения. Сочинят сказку о дружбе.</p>
30	Где живут слова и как	1	Урок- конкурс.	Общее грамматическое	«Отгадай сказку» «Найди	Выполняют упражнения на различие частей речи

	они находят место?			значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Стихотворение П. Чеснокова «О чём поспорили части речи?». Работа с текстом Л.Петрушевской «Пуськибятые» (Определить части речи).	имена собственные» «Раздели слова на группы»	
3 1	Законы орфографии	1	Урок творчества.	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова или Его Величество орфографический словарь!	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Выполнить упражнения для запоминания правописания слов. Занимательные задания – игры: «Подбери слово», «Продолжи ряд», «Цепочки слов»,	Выполняют упражнения на развитие орфографической зоркости. Работают с орфографическим словарём.
3 2	Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы	1	Практическое занятие.	Познакомиться с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий	Работать с примерами (Милан - налим, актер-терка.) Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрировать слова-ответы.	Познакомиться с происхождением шарад и логогрифов.

				«анаграмма» и «метаграмма».		
3 3	Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.	1	Практическое занятие.	Познакомиться с происхождением имен.	Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя». Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Создадут альбом «Наши имена в рисунках»
3 4	Привет, страна Олимпия!	1	Урок обобщение.	Загадки. Криптограммы. Шарады. Фразеологизмы и глаголы – синонимы. Задания на смекалку.	«Поставь буквы на свои места», «Буквы переставил - слова составил», «Цепочки слов», «Подбери однокоренные слова».	Находят и исправляют орфографические ошибки на изученные правила, составляют и решают головоломки, шарады.

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Модуль1 «Удивительное рядом»</b>	<b>11</b>		
1	Тайны за горизонтом	1		
2	Жили-были динозавры и не только они?	1		
3	Тайны камней	1		
4	Загадки растений	1		
5-6	Эти удивительные животные	2		
7	Планета насекомых	1		
8	Загадки под водой и под землей	1		
9	Растения-рекордсмены	1		
10	Животные-рекордсмены	1		
11	Викторина «Это знают все»	1		
	<b>Модуль2 «Знатоки математики»</b>	<b>12</b>		
12	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).	1		
13	Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.	1		
14	Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки	1		
15	По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия	1		
16	Учимся отгадывать ребусы	1		
17	Решение нестандартных задач	1		
18	«Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь	1		
19	Решение занимательных задач в стихах.	1		
20	Числовые головоломки	1		
21	Кроссворды на математическую тему	1		
22	Познавательно-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики»	1		

23	Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".	1		
	<b>Модуль3 «Юные грамотеи»</b>	<b>11</b>		
24	По законам графики, или звуки и буквы	1		
25	По порядку становись!	1		
26	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1		
27	Смотри в корень!	1		
28	Слова- омонимы. Крылатые слова.	1		
29	В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.	1		
30	Где живут слова и как они находят место?	1		
31	Законы орфографии	1		
32	<b>1</b> Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы	1		
33	Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.	1		
34	Привет, страна Олимпия!	1		