

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

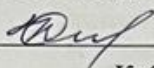
Министерство образования и науки Курской области

Поныровский район Курская область

МКОУ «Березовецкая основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

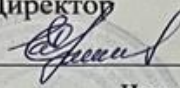


Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от
«29» 08 2024 г.

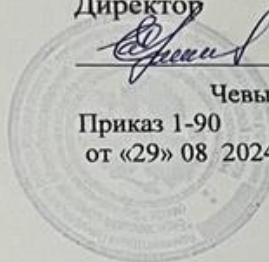
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чевычелова С.А.

Приказ 1-90
от «29» 08 2024 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное направление**

«Хочу все знать»

4 класса

Разработана:
Кучинской Валентиной Николаевной,
учителем начальных классов
первая квалификационная категория

с. Березовец 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ООП НОО МКОУ «Березовецкая ООШ» Поныровского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год

Цели и задачи программы.

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике, русскому языку, окружающему миру.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Программа «Хочу всё знать» рассчитана на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Программа состоит из 3 модулей, каждый модуль состоит из тем не связанных между собой.

Модуль -1 «Удивительное рядом» (11ч)

Модуль – 2 «Знатоки математики»- (12ч.)

Модуль- 3. «Юные грамотеи» (11 ч.)

Это даёт возможность работать со сменным составом детей, а детям попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать для себя в дальнейшем дело по душе. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса в четвертом классе обучающиеся получат возможность формирования

личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ... , то».

Результативность изучения программы внеурочной деятельности:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми "Минутки смекалки" на уроках;
- участие в фестивалях и турнирах интеллектуальных игр;
- участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

**Содержание курса кружка внеурочной деятельности
модуль 1« Удивительное рядом» (11 ч)**

№ п/п	Название темы	Кол - во часов	Форма проведения	Основные понятия	Виды учебной деятельности	Предполагаемые результаты
1	Тайны за горизонтом	1	Беседа-презентация	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	Практические работы с картой	Формирование собственного мнения и позиции, умения строить свои высказывания
2	Жили-были динозавры и не только они?	1	Занятие-практикум	Существовали ли драконы на самом деле?Персонажи сказок? Почему люди не	Практическая работа с энциклопедиями	Формирование

				<p>летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой.</p>		<p>умения строить сообщения в устной форме, развитие монологической речи, воспитание чувства прекрасного</p>
3	Тайны камней	1	Творческая работа в малых группах	<p>Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?</p>		<p>Формирование собственного мнения и позиции, умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
4	Загадки растений	1	Беседа, презентация, игра	<p>История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево?</p>		<p>Формирование собственного мнения и позиции, умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
5-6	Эти удивительные животные	1	Работа в малых группах	<p>Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?</p>	<p>Просмотр учебного фильма, работа с энциклопедией, загадки, приметы о животных. Выставка рисунков</p>	<p>Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.</p>
7	Планета насекомых	1	Беседа-презентация, групповая	<p>Разнообразие и многочисленность насекомых, их</p>	<p>Практическое рассматривание коллекции</p>	<p>Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах</p>

			работа	роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых	насекомых, просмотр фильма, рисунки обучающихся.	решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.
8	Загадки под водой и под землей	1	Познавательный час	Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?	Виртуальная экскурсия в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.
9	Растения-рекордсмены	1	Беседа-презентация	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные	Составление альбома «Этот удивительный мир!» для наглядности	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу

				особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).		
1 0	Животные-рекордсмены	1	Работа в малых группах	Интересные сведения о животных и их особенностях	Виртуальные экскурсии в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу
1 1	Викторина «Это знают все»	1	Урок-конкурс	Что узнали, чему научились, закрепление интересных сведений об окружающем мире природы.	Работа в группах, решение олимпиадных заданий	Развитие чувства прекрасного и эстетического, как значимой сферы человеческой жизни, воспитание гражданина

Содержание курса кружка внеурочной деятельности модуль 2 «Знатоки математики» (12 ч)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Основные понятия	Виды учебной деятельности	Предполагаемые результаты
1 2	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).	1	Беседа-презентация, игра	Приветствие. Правила поведения во внеурочное время. Правила работы в группе. Разминка. Рефлексия занятия. Ритуал прощания	Знакомство с программой кружка. Первоначально знакомство с изучаемым материалом. Решение занимательных заданий, связанные со счетом предметов.	Научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; Появится чувство принадлежности к своему классу, школе Сформируется чувство радости, удовлетворение от овладения новыми знаниями. Создадутся условия для переживания каждым ребенком ситуации успеха, возможности почувствовать себя в чем-

						то умелым, способным
1 3	Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.	1	Беседа-презентация, игра, творческая работа.	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Счет предметов	Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать» Знакомство с материалом из истории развития математики. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Пословицы, крылатые слова. Составление книжки-малышки «Веселый счет»	Научатся определять последовательность событий; научится выражать свои мысли; смогут учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладеют навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
1 4	Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки-смекалки	1	Занятие-практикум	Задачи, допускающие несколько способов решения. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Последовательно «шагов» (алгоритм) решения задачи...	Выполнение заданий презентаций ,устный счет , использование представленно й информации для получения новых знаний , выполнение заданий творческого и поискового характера Решение математически х загадок, требующих от учащихся логических рассуждений. Составление аналогичных	Научатся ориентироваться в тексте математической задачи, смогут выполнять краткую запись разными способами, планировать решение задачи. Смогут выбирать наиболее целесообразный способ решения задачи. <i>Конструировать</i> последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Объяснять (обосновывать)</i> выполняемые и выполненные действия. <i>Воспроизводить</i> способ решения задачи. <i>Смогут участвовать</i> в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи, <i>проанализировать</i> правила игры. Научатся <i>действовать</i> в

					задач и заданий. Игросоревнование «Кто быстрее долетит до Марса», «Внимание». Практикум «Подумай и реши	соответствии с заданными правилами.
1 5	По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия	1	Занятие-практикум, творческая работа, работа в малых группах.	Геометрические узоры. Линейка. Циркуль. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Окружность. Круг Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, тансы, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов	Закономерности и в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры». Конкурс на лучший узор из окружностей. Аппликация из геометрических фигур Знакомство с искусством складывания бумаги «оригами», приобретение навыков коллективной работы Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Построение конструкции по заданному	Научатся конструировать из геометрических фигур <i>Составлять</i> фигуры из частей. <i>Определять</i> место заданной детали в конструкции. <i>Выявлять</i> закономерности в расположении деталей; <i>составлять</i> детали в соответствии с заданным контуром конструкции. Появится умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки сравнивать между собой предметы, явления;

				решения. Геометрия-наука.	образцу, перекладывани е нескольких спичек в соответствии с условием. Работа в парах	
1 6	Учимся отгадывать ребусы	1	Занятие- практикум	Отработка понятий: закономерности, ребусы	Знакомство с математически ми ребусами, решение логических конструкций. Выполнение заданий творческого и поискового характера Решение и составление арифметически х ребусов (на замену букв в примерах на цифры) вида: АВ · А=ССС : подготовка заданий для «Конкурса дешифраторов» . Конкурс на лучший математически й ребус	Смогут проговаривать последовате льность действий и разгадывать ребусы. Научатся принимать и сохранять учебную задачу. Смогут анализировать ситуацию,___устанавливать причинно-следственные связи, вступать в беседу на уроке и в жизни Научатся слушать и понимать речь других.
1 7	Решение нестандарт ных задач	1	Беседа, практическое занятие	Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах	решение задач на установление причинно- следственных отношений. Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения Игры: «Чья	Научатся логически рассуждать при решении задач логического характера; делать выводы, простейшие умозаключения; <i>Моделировать</i> ситуацию, описанную в тексте задачи. <i>Использовать</i> соответствующие знаково- символические средства для моделирования ситуации. <i>Сопоставлять</i> полученный (промежуточный, итоговый) результат с

					сумма больше?», «Лучший лодочник» игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч». Решение задач международной игры «Кенгуру	заданным условием. сформируется умение сравнивать и группировать, планировать собственную деятельность
1 8	«Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь	1	Беседа, практическое занятие	Циферблат, часовая и минутная стрелки, секунда, минута, час. Календарь, месяц, год.	Определение времени по часам с точностью до часа. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Изготовление календаря (в том числе с помощью компьютера). Изготовление тематического календаря с последующей презентацией. Игры, развивающие чувство времени и глазомер	Научатся определять время по часам с точностью до часа, смогут взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога, находить общее решение <i>Получат возможность участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, смогут выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии, научатся аргументировать свою позицию в коммуникации, будут учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.</i>
1 9	Решение занимательных задач в стихах.	1	Практическое занятие с элементами игр.	Как составлять занимательные задачи в стихах.	Презентация по теме. Разгадывание и составление занимательных задач в стихах на математическую тему, подготовка	научатся работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; смогут выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в

					заданий для чемпионата класса по разгадыванию стихотворных задач.	результате совместной работы всего класса
20	Числовые головоломки	1	Практическое занятие с элементами игр	Отработка понятий: числовые головоломки. Поиск нескольких решений. Поиск цифры, которая скрыта. Задуманное число. Расшифровка закодированных слов	Презентация по теме. Соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Составление сборника «Числовые головоломки»	Научатся решать числовые головоломки. <i>Применять</i> изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. Смогут договариваться и приходить к общему мнению, сумеют выражать мысли в устной форме использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе,
21	Кроссворды на математическую тему	1	Практическое занятие с элементами игр	Отработка понятий: кроссворд, составление кроссворда.	Презентация по теме. Разгадывание и составление кроссвордов на математическую тему, подготовка заданий для чемпионата класса по разгадыванию кроссвордов	Научатся разгадывать и составлять кроссворды на математическую тему. Смогут перерабатывать полученную информацию, делать вывод, умение сравнивать и группировать
22	Познавательная-игровая	1	Занятие-игра. Работа в малых группах.	Занятие- праздник	Систематизация знаний по изученным	Научатся оценивать действия друзей и сравнивать их с

	математический марафон «В гостях у Царицы Математики»				разделам Подведение итогов работы учащихся. Отметить лучшие работы грамотами и памятливыми подарками.	собственными действиями. Смогут работать в коллективе и согласовывать свои действия с другими..Способствовать воспитанию любви, взаимоуважения, доброжелательности, вежливости в отношениях детей и их родителей. Сформируются условия для переживания каждым ребенком ситуации успеха, возможности почувствовать себя в чем-то умелым, способным Смогут воспитываться нравственные качества: настойчивость, упорство, терпение. Научатся общаться с одноклассниками появятся добрые и дружеские отношения
2 3	Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".	1	Практическое занятие. Занятие-игра.	Понятие: пересечение множеств.	Научиться определять число элементов множества, принадлежность элементов множеству и его подмножеству. Освоить начальное представление о пересечении двух множеств, определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением двух других множеств.	Объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением. Применять полученные знания и умения. Действовать по инструкции. Контролировать результат своей деятельности (обнаруживать и устранять ошибки).

№ п/п	Название разделов, тем	Кол ичес тво часов	Форма мероприятия	Основные понятия	Виды учебной деятельности	Предполагаемый результат
24	По законам графики, или звуки и буквы	1	Познавательный час в форме игры.	Что изучает фонетика. Звуки и буквы.	Игра «Превращение слов». Метаграммы. Цепочки слов. Творческое задание для самостоятельной работы	Анализируют звуковой состав; выделяют в словах звуки
25	По порядку становись!	1	Час исследования	Загадки об алфавите. Образование слов путём расстановки букв в алфавитном порядке. Закодированные слова.	. Групповое творческое задание «Замени одним словом»	Составляют азбуку из письменных букв, располагают слова – названия животных в алфавитном порядке
26	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1	Занятие игра	Стихотворные анаграммы и анаграммы-перевёртыши..	Творческое задание «Составь слова из предложенных букв и найди лишнее слово», игра «Из одного слова составь другое».	Составляют слова, знакомятся с понятием: анаграммы
27	Смотри в корень!	1	Урок получения новых знаний.	Опасности при разборе слова по составу.	«Найди лишнее слово», «Продолжи цепочку слов», «Подбери однокоренное слово».	Выполняют задания в нахождении корней слов
28	Слова-омонимы. Крылатые слова.	1	Практическое занятие.	Понятие: омонимы, крылатые слова. Омонимы в русском языке и их роль.	Работать над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Читать рассказ Н. Сладкова «Овсянка». Беседовать о значении «кры	Научатся подобрать «крылатые выражения» к заданной теме.

					<p>латых выражений» в русском языке . Подобрать «крылатые выражения» в названиях текста. Работать с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работать со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».</p>	
29	В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.	1	Урок – игра.	Работать с произведениями , где допущены орфографические ошибки. Понятие: рифма.	<p>Игра «Исправь ошибки».</p> <p>Работать с произведениями, где допущены орфографические ошибки.</p> <p>Игра «Произноси правильно».</p> <p>Инсценировать П. Реброва «Кто прав?».</p> <p>Беседовать о рифмах .Работа с загадками.</p> <p>Сочинить собственные загадки по заданным рифмам.</p> <p>Конкурс загадок в рисунках.</p> <p>Сочинить сказки о дружбе, о добре и зле.</p>	<p>Научатся находить и исправлять ошибки.</p> <p>Закрепят умение инсценировать произведения. Сочинят сказку о дружбе.</p>
30	Где живут слова и как	1	Урок- конкурс.	Общее грамматическое	«Отгадай сказку» «Найди	Выполняют упражнения на различие частей речи

	они находят место?			значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Стихотворение П. Чеснокова «О чём поспорили части речи?». Работа с текстом Л.Петрушевской «Пуськибятые» (Определить части речи).	имена собственные» «Раздели слова на группы»	
3 1	Законь орфографии	1	Урок творчества.	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова или Его Величество орфографический словарь!	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Выполнить упражнения для запоминания правописания слов. Занимательные задания – игры: «Подбери слово», «Продолжи ряд», «Цепочки слов»,	Выполняют упражнения на развитие орфографической зоркости. Работают с орфографическим словарём.
3 2	Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы	1	Практическое занятие.	Познакомиться с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий	Работать с примерами (Милан - налим, актертерка.) Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрировать слова-ответы.	Познакомиться с происхождением шарад и логогрифов.

				«анаграмма» и «метаграмма».		
3 3	Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.	1	Практическое занятие.	Познакомиться с происхождением имен.	Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя». Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Создадут альбом «Наши имена в рисунках»
3 4	Привет, страна Олимпия!	1	Урок обобщение.	Загадки. Криптограммы. Шарады. Фразеологизмы и глаголы – синонимы. Задания на смекалку.	«Поставь буквы на свои места», «Буквы переставил - слова составил», «Цепочки слов», «Подбери однокоренные слова».	Находят и исправляют орфографические ошибки на изученные правила, составляют и решают головоломки, шарады.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Модуль1 «Удивительное рядом»	11		
1	Тайны за горизонтом	1		
2	Жили-были динозавры и не только они?	1		
3	Тайны камней	1		
4	Загадки растений	1		
5-6	Эти удивительные животные	2		
7	Планета насекомых	1		
8	Загадки под водой и под землей	1		
9	Растения-рекордсмены	1		
10	Животные-рекордсмены	1		
11	Викторина «Это знают все»	1		
	Модуль2 «Знатоки математики»	12		
12	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).	1		
13	Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.	1		
14	Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки	1		
15	По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия	1		
16	Учимся отгадывать ребусы	1		
17	Решение нестандартных задач	1		
18	«Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь	1		
19	Решение занимательных задач в стихах.	1		
20	Числовые головоломки	1		
21	Кроссворды на математическую тему	1		
22	Познавательной-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики»	1		

23	Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".	1		
	Модуль3 «Юные грамотеи»	11		
24	По законам графики, или звуки и буквы	1		
25	По порядку становись!	1		
26	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1		
27	Смотри в корень!	1		
28	Слова- омонимы. Крылатые слова.	1		
29	В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.	1		
30	Где живут слова и как они находят место?	1		
31	Законы орфографии	1		
32	1 Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы	1		
33	Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.	1		
34	Привет, страна Олимпия!	1		