

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МКОУ «Березовецкая ООШ».  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МКОУ «Березовецкая ООШ»  
Приказ № 16  
от «26» августа 2014 г.  
С.А. Чевычелова С.А. Чевычелова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.34 п.6 ч. 1), Устава школы.

1.2. Данное Положение предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Основными функциями сети являются:

##### 1.3.1. Аналитическая функция:

- анализ информации о внешней среде муниципального образования сети;
- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

##### 1.3.2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

##### 1.3.3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОО, учащихся, родителей, педагогов)
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др.;
- \*использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);
- создание «информационно-образовательной карты» муниципального района.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- 1.4.1. наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- 1.4.2. договорные формы правоотношений между участниками сети;
- 1.4.3. наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- 1.4.4. возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- 1.4.5. возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам;
- 1.4.6. экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

## **2. Основные задачи, решаемые образовательными организациями в условиях сетевого взаимодействия**

2.1. Общеобразовательные организации, выступая инициаторами сетевого взаимодействия, решают ряд задач:

### *2.1.1. Методические задачи:*

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективизации оценивания;
- разработка психологическими службами образовательных организаций методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

### *2.1.2. Организационные задачи:*

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;

- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя и сетевого тьютора для работы в условиях организации учебного процесса на основе сетевого ресурса центров дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей.

### *2.1.3. Финансово-экономические задачи:*

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных организаций в сети;

- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;

- привлечение внебюджетных средств.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций.**

3.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения, а также:

3.1.1. нормативные акты отдела образования Администрации Поныровского района Курской области по оптимизации сети учреждений и выбору модели сетевой организации;

3.1.2. уставы и учредительные документы участников сети,

3.1.3. локальных актов, регулирующих деятельность образовательных организаций;

3.1.4. договоры между участниками сети.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

3.2.1. Устав образовательного учреждения;

3.2.2. комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса;

3.3. В Уставе образовательного учреждения могут быть закреплены положения, связанные с особенностями предпрофильной подготовки с использованием сетевых форм организации учебного процесса.

## **4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций**

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие. В этом случае учащиеся, оставаясь на своих местах в классе, могут дистанционно освоить базовые предметы учебного плана, выбранные ими элективные курсы, по которым в штате образовательной организации отсутствуют педагоги, получив доступ к соответствующему сетевому ресурсу и педагогическое сопровождение к ним.

4.4. В условиях кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями школ, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса будут перенесены в классный журнал.

4.4. Механизм зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам осуществляется на основе нормативных актов школьного, муниципального и регионального уровней.

#### **4. Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций.**

5.1. Состав модели сетевого взаимодействия образовательных организаций устанавливается соглашением, заключенным администрацией образовательных организаций.

5.2. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, образовательные организации, представители отдела образования администрации Поныровского района Курской области.