

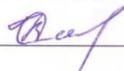
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Поныровский район Курской области

МКОУ Березовецкая ООШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Кобзева О.М.

Протокол педсовета №1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чевычелова С.А.

Приказ №1-90 от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - курянин»

для 2 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Турченко Светлана Анатольевна

Учитель начальных классов

Березовец 2024

Пояснительная записка

Программа «Я – курянин» имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 №1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. №1- 970»

Цели и задачи

Цель: формирование и развитие первичных представлений учащихся о родном городе как малой родине.

Образовательно-предметные задачи:

- познакомить учащихся с понятием «краеведение»;
- формировать первичные представления о родственных взаимоотношениях в семье;
- расширить представление об именах и происхождении фамилий;
- расширить представления учащихся об истории своего микрорайона, своей школы, Дворца детского творчества;
- познакомить с русскими старинными традициями, обычаями, одеждой, предметами домашнего обихода;
- познакомить с народными и православными праздниками; познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях, во время экскурсии;
- научить составлению и оформлению календаря;
- научить основам обсуждения и анализа сказок, рассказов, других произведений детской литературы, народного фольклора;
- расширить представления о видах городского транспорта и правилах безопасного поведения на улицах города;
- научить способам наблюдения за растениями, явлениями природы;
- научить первичным навыкам работы с картой России, картой города Курска, микрорайонов города;

- познакомить с символикой Курска;
- формировать первичные представления о происхождении названий улиц и площадей;
- расширить представления о видах и назначении зданий Курска;
- расширить представления о памятниках и памятных местах Курска;
- расширить представления об основных правилах этикета и культурного поведения;
- расширить представления о музеях и музейных экспозициях Курска;
- развивать умение обсуждать и анализировать сказки, рассказы, другие произведения детской литературы с помощью педагога;
- формировать умение рассказывать историю своей семьи;
- научить объяснять смысл названий площадей и улиц;
- развивать умение узнавать, устно описывать и изображать герб и флаг Курска;
- формировать умение устно описывать некоторые памятники истории, культуры, архитектуры;
- научить сравнивать, выявлять сходство и различие старинной и современной одежды, предметах домашнего обихода;
- формировать умение сравнивать, выявлять сходство и различие старинного и современного облика Курска;
- развивать умение соблюдать правила культурного поведения в общественных местах.
- развивать умение соблюдать правила безопасного поведения на занятиях, во время экскурсии, на улицах города;
- формировать умение наблюдать за растениями, явлениями природы;
 - научить находить Курск на карте России;
 - формировать умение ориентироваться на карте Курска на первичном уровне с помощью педагога.
 - Развивающие задачи:
 - развивать любознательность, познавательную активность;
 - развивать ассоциативно-образное мышление, фантазию;
 - расширять словарный запас;
 - развивать направленное внимание, память;
 - развивать способность определять и формулировать цели деятельности на занятии с помощью педагога;
 - развивать способность планировать действия с помощью педагога в соответствии с целью;
 - формировать умение работать по составленному или предложенному плану;
 - развивать способность осуществлять анализ, оценку, коррекцию (при необходимости) полученных личных и коллективных результатов с помощью педагога;
 - развивать осознание необходимости нового знания;
 - развивать умение перерабатывать информацию для получения

- необходимого результата;
- развивать умение выделять существенные признаки объектов;
 - развивать осознанное речевое высказывание в соответствии с тематикой обсуждения;
 - развивать умение устанавливать простейшие аналогии,
 - формировать основы монологической и диалогической речи;
 - развивать уважение к мнению собеседника;
 - развивать умение связно выражать свои мысли;
 - формировать основы продуктивной комфортной (коллективной, парной, в малых группах) деятельности;
 - развивать восприятие других позиций, мнений, взглядов, интересов.
 - Воспитательные задачи:
 - воспитывать чувство сопричастности к жизни города;
 - воспитывать интерес к традициям и обычаям родного края;
 - воспитывать культуру общения и поведения;
 - формировать основы нравственно-патриотических представлений;
 - формировать основы волевых проявлений;
 - воспитывать основы дисциплинированности, самостоятельности, ответственности.

Содержание модуля внеурочной деятельности «Я – курянин»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы организации, виды деятельности
1	Курский край «Мы – куряне»	3	Групповая Просмотр и обсуждение презентации Путешествие по карте Курской области Беседа. Деловая игра Беседа. Деловая игра
2	Моё село	4	Индивидуальная беседа. Проектная деятельность Работа с раздаточным материалом. КВН. Экскурсия. Литературная викторина. Конкурс рисунков. Беседа. Проектная деятельность
3	Курск – моя малая родина	20	Групповая. Работа в парах. Работа с раздаточным материалом. КВН. Экскурсия. Литературная викторина Конкурс рисунков
4	Курск – город воинской славы	7	Групповая. Индивидуальная Работа в парах. Работа с раздаточным материалом. КВН. Экскурсия. Литературная викторина. Просмотр и обсуждение презентации Работа в парах. Работа с раздаточным материалом. КВН.

			Конкурс рисунков.. Проектная деятельность
--	--	--	---

Курский край (3 часа) Мы – куряне

Теория. Понятие города, страны. Наш город, район, страна. Почему наш город назвали Курском. Возраст Курска, административное деление, население.

Практическая работа. Рассмотрение карты России и плана Курска, микрорайонов города.

Воображаемая экскурсия по городу.

Просмотр мультфильма «Мы живём в России – Курск».

Беседа «Мой Курск».

Форма занятия: комбинированное занятие (беседа, практическая работа, игра).

Теория. Введение в программу. Знакомство. Изучение родного края.

Краеведение. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

Практическая работа. Выполнение рисунка «Знакомьтесь, это я!».

Игры на знакомство: «Снежный ком», «Ассоциации», «Расскажи мне о себе».

Мое село (4 часа)

Теория. На какой улице ты живёшь? Почему наши села так называются.

Мой двор, мои соседи и друзья. История улицы, ее достопримечательности.

Практическая работа. Выполнение рисунка и рассказ «Мой лучший друг», «Моя улица».

Воображаемое путешествие, экскурсия по микрорайону школы.

Беседа «Улицы нашего района».

Курск – моя малая родина- (20ч.)

Природа родного края

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа, игра, экскурсия).

Времена года и изменения в природе в нашем крае

Теория. Изменения в нашем крае в зависимости от времени года.

Практическая работа. Наблюдения в природе. Выполнение рисунка «Наш город осенью». Загадки о месяцах.

Растения родного края

Теория. Растения школьного двора и приусадебного участка.

Практическая работа. Наблюдение за растениями. Составление рассказа «Растения моего двора». Разгадывание загадок, решение кроссвордов о растениях.

Игра «Что растёт в моём дворе и на даче?».

Экскурсия «В гости к зелёному другу».

Животные Курского края – герои русских народных сказок

Теория. Русские народные сказки о животных, обитающих в Курском крае
Практическая работа. Выполнение рисунка «Мой любимый сказочный герой и его представление»

Проигрывание сказок по ролям («Репка», «Теремок»). Театр-экспромт.
Игра-путешествие «Человек и природа».

Оборудование и оснащение: ноутбук, проектор, иллюстрации и фотоматериалы с изображением растений и животных родного края, книги с русскими народными сказками. Курск: история и современность
Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа, игра, экскурсия, конкурс).

Символика родного края

Теория. Герб, гимн, флаг Курска.

Практическая работа. Зарисовка флага, гербов. Работа с книгой «Старинные гербы земли Курской». Создание герба воображаемого города, объяснение символики.

Игра «Догадайся по гербу».

История и достопримечательности микрорайона

Теория. Понятие «микрорайон». Как и почему называется микрорайон, в котором ты живёшь и учишься, его история. Достопримечательности микрорайона КЗТЗ.

Практическая работа. Составление карты микрорайона. Составление загадок, сочинение стихов.

История в названиях улиц и площадей

Теория. Названия улиц и площадей рассказывают о прошлом. Способы образования названий улиц и площадей (улицы Садовая, Пигорева, Сумская, Красная площадь). Сохранение памяти о прошлом в исторических названиях.

Практическая работа. Зарисовка в тетради курских улиц.

Творческое задание «Придумай и нарисуй новую улицу, объясни её название».

Игра «Найди лишнее».

Конкурс рисунков «С чего начинается Родина».

История в архитектурных памятниках

Теория. История жилища. Жилой дом, общественное здание, храм. Здание как памятник архитектуры. Памятники архитектуры Курска, их значение. Знаменский собор. Икона «Знамение Божьей Матери» и её связь с Курским краем. Дом купца Хлопонина, Дом Советов, здание Курского областного драматического театра имени Пушкина, здание железнодорожного вокзала.

Практическая работа. Изучение и анализ изображений архитектурных памятников.

Воображаемая экскурсия по городу.

Игра-викторина «История в архитектурных памятниках».

Город воинской славы- 7часов

Памятники Курска

Теория. Понятие «памятник истории». Виды памятников. Памятники, посвященные истории города Курска (мемориал «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», стела «Героям-курянам», памятник танкистам-героям Курской битвы и др.).

Практическая работа. Просмотр и обсуждение фотографий памятников.

Исследование «Памятники, находящиеся в микрорайоне школы».

Воображаемая экскурсия по городу.

Страницы истории Курска

Теория. Из глубины веков. Возникновение Курска. Житие Феодосия Печерского. Курск – город-крепость, город-воин, город-труженик.

Практическая работа. Зарисовка курской крепости.

Презентация «Страницы истории Курска». Игра-викторина «Город наш старинный». Настольная игра «Путешествие в прошлое».

История в архитектурных памятниках

Теория. Здание как памятник архитектуры. Храм. Памятники архитектуры Курска и их значение (Сергиево-Казанский собор, Воскресенско-Ильинская церковь, бывшее здание Дворянского собрания, здание кинотеатра имени Щепкина, здание филармонии).

Практическая работа. Работа с иллюстрациями, описание памятников.

Игра-мозаика «Узнай и собери»

Презентация «Поэзия в камне».

История в названиях улиц и площадей

Теория. Способы образования названий улиц и площадей (Московская площадь, улицы Луговая, Заводская, Ольшанского, Комарова). Прошлое в названиях улиц и площадей. Подвиг на карте города (улицы Гагарина, Чернышевского, Конорева, площади Рокоссовского, Перекальского).

Практическая работа. Работа с планом Курска. Работа с иллюстрациями.

Воображаемая экскурсия с презентацией «Улицы и площади Курска».

История в лицах: наши знаменитые земляки

Теория. Кого мы называем земляками. Наши знаменитые земляки: М.С.Щепкин, А.П.Гайдар, А.А.Дейнека, Е.И.Зеленко и др. Необходимость сохранения памяти о деятельности наших земляков.

Практическая работа. Рисунки «Наши земляки». Размышления на тему: «Что значит оставить свой след в истории».

Игра-викторина «Наши земляки».

Встреча со знаменитыми людьми.

Памятники Курска

Теория. Важность сохранения памяти. Мемориалы и памятники Курска. Курск – город воинской славы. Мемориал «Курская дуга», памятники К. Рокоссовскому, К.Зеленко, А.Боровых и др. Страницы военной истории, увековеченные в памятниках. Необычные памятники: «Свидание», «Курская антоновка», «Крепкое рукопожатие».

Практическая работа. Мини-сочинение «Памятники». Изучение, анализ, обсуждение иллюстраций по теме занятий. Решение кроссвордов.
Презентация «Мемориалы и памятники города Курска».
Викторина «Памятники Курска».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- 1) понимание роли Курска в истории России;
- 2) изучение истории возникновения города Курска, культурных объектов, исторических памятников, памятников культуры;
- 3) представление о народных праздниках и традициях, оценивание их роли в жизни людей;
- 4) владение информацией о людях, искусства, труда, религии, внесших вклад в развитие города ;
- 5) владение информацией о героическом прошлом города Курска;
- 6) владение навыками поведения в природе, определять представителей Красной книги Курска, ориентироваться на местности, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
- 7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- 9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- 12) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Предметные результаты

- познакомится с историей, традициями родной школы, района, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;
- с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района;
- посетят театры, музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Учащиеся будут знать:

- историю и основы краеведения;
- способы самообразования;
- сведения, связанные с историей и родословной своей семьи;
- сведения из истории и традиции Дворца детского творчества, школы;
- традиции предков-курян;
- сведения из истории и направления деятельности курских музеев;
- символику, памятники культуры, архитектуры, истории Курска и Курской области;
- выборочные сведения по истории микрорайона, Сеймского округа и города Курска
- выборочные сведения по истории курских улиц и площадей;
- сведения, связанные с историей и деятельностью храмов и монастырей Курского края;
- первичные сведения об археологии, геральдике, хронологии, нумизматике, исторической метрологии как основных вспомогательных исторических дисциплинах;
- имена, биографии и деятельность знаменитых курян в истории края и России;
- особенности многоаспектной народной культуры Курского края;
- основные сведения о народных, православных праздниках российского календаря;
- основные сведения о развитии образования в Курске;
- основные сведения, связанные с историей и деятельностью театров, цирка, кинематографа в Курском крае;
- сведения о событиях Великой Отечественной войны в истории Курского края;
- сведения о природных особенностях, флоре и фауне Курского края;

- правила безопасного поведения учащихся на улице, в транспорте, в местах массовых мероприятий;
- способы сбора, обработки, систематизации и анализа информации в сфере краеведения;
- основы проектной деятельности в краеведении.

Учащиеся будут уметь:

- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области краеведения (наблюдение, работа с источниками информации, описание и анализ результатов, выводы);
- соблюдать правила безопасного поведения учащихся на улице, в транспорте, в местах массовых мероприятий;
- собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать информацию в сфере краеведения;
- осуществлять видение и формулирование проблем в области краеведения;
- осуществлять основы проектной деятельности в краеведении;
- подготавливать и представлять для обсуждения материалы краеведческого исследования.

Ключевые компетенции

Учащиеся приобретут ценностно-смысловые компетенции:

- основы активной жизненной позиции;
- нравственно-патриотические представления;
- ценностное отношение к истории, культуре, природе и окружающему
- социально-нравственные ориентиры;
- любознательность, познавательная активность.

Учащиеся приобретут учебно-познавательные компетенции:

- самостоятельное определение и формулирование цели деятельности на занятии;
- самостоятельное составление плана действий, работа по плану;
- самостоятельные анализ и оценка полученных результатов;
- объективная самооценка к результатам своей учебной деятельности;
- рефлексия, достижение ситуации успеха.

Учащиеся приобретут информационные компетенции:

самостоятельный поиск и выбор новых источников информации;

- самостоятельная переработка, анализ и структурирование информации.

Учащиеся приобретут коммуникативные компетенции:

- формулирование своих мыслей в беседе, в обсуждении;
- умение вступать в беседу и продуктивно ее поддерживать;
- доказательное изложение своей позиции, мнения;
- уверенная монологическая, диалогическая, полилогическая речь;
- осознанная, грамотная устная и письменная речь;
- учёт позиции других людей;

- умение работать в команде;
 - избегание конфликтов в групповой работе, в бытовых отношениях;
 - продуктивная совместная деятельность с другими людьми.
- Учащиеся приобретут компетенции личностного самосовершенствования:
- устойчивое внимание, восприятие и наблюдательность;
 - основы аналитического и логического мышления (сравнение, обобщение и классификация изучаемых объектов);
 - творческое воображение;
 - зрительная, слуховая и моторная память;
 - пространственная ориентация на местности;
 - ответственность, организованность.
- Учащиеся приобретут общекультурные компетенции:
- самостоятельность, дисциплинированность;
 - толерантное отношение к другой точке зрения, к культуре других народов,
 - культура общения и поведения.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
	Раздел 1. Курский край – 3 часа			3	
1	05.09.2024		Краеведение – наука о родном крае.	1	
2	12.09.2024		Символика города.	1	
3	19.09.2024		Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, особенности быта, культура.	1	
	Раздел 2. Мое село – 4 часа			4	
4	26.09.2024		Название моего села и его история.	1	
5	03.10.2024		Достопримечательности моего села.	1	
6	10.10.2024		Улица, на которой я живу.	1	
7	17.10.2024		Моя школа. История и традиции моей школы.	1	
	Раздел 3. Курск – моя малая родина - 20 часов			20	
8	24.10.2024		Когда и как появился наш город.	1	

9	07.11.2024		Курск на карте России. Поверхность нашего края. Климат. Изучение рельефа, ландшафта родного края.	1	
10	14.11.2024		Характерные признаки сезонов года родного края, климат. Основные признаки погоды.	1	
11	21.11.2024		Реки, озёра, родники	1	
12	28.11.2024		Природные богатства моего края. Подземные богатства. Плодородие почв.	1	
13	05.12.2024		Животный мир Курской области. (Составлять описание образа жизни животных, проживающих на территории края).	1	
14	12.12.2024		Растительный мир Курской области.	1	
15	19.12.2024		Промышленность и сельское хозяйство.	1	
16	26.12.2024		Как жили наши предки в древности. (Воспроизводить исторические события, о занятиях, образе жизни предков, обычаях, особенности быта, культуры).Музей археологии.	1	
17	09.01.2025		Экскурсия в краеведческий музей г. Курска.	1	
18	16.01.2025		Роль музыки в жизни людей. Композиторы и певцы Курской области. (Г. Свиридов, Н. Плевацкая).	1	
19	23.01.2025		Литература. Писатели и поэты Курской области. (А. Гайдар, Н. Асеев, К. Воробьев, Е. Носов.)	1	
20	30.01.2025		Художники - мои земляки. Посещение картинной галереи им. А. Дейнеки.	1	
21	06.02.2025		Легенды и предания Курского края. Голос	1	

			русской старины.		
22	13.02.2025		Достопримечательности г.Курска. Конкурс рисунков.	1	
23	20.02.2025		Скверы, парки – лёгкие нашего Соловьиного края.	1	
24	27.02.2025		Монастыри г. Курска.	1	
25	06.03.2025		Заповедники Курского края. Посещение заповедника им.Алёхина.	1	
26	13.03.2025		Красная книга Курского края.	1	
27	20.03.2025		День города. Почему появился этот праздник?	1	
	Раздел 4.Курск – город воинской славы -			7	
28	03.04.2025		Курск и область в годы ВОВ.	1	
29	10.04.2025		Твои земляки – герои.	1	
30	17.04.2025		Дети – герои.	1	
31	24.04.2025		Посещение музея «Юные защитники Родины».	1	
32	08.05.2025		Битва под Прохоровкой - олицетворением мужества и героизма советских танкистов.	1	
33	15.05.2025		Музей – заповедник «Прохоровское поле». Экскурсия.	1	
34	22.05.2025		Итоговое занятие. Экскурсия в природу.	1	

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№п.п.	Наименование разделов, тем	Количество	Модуль воспитательной программы « Школьный урок»
1	Курский край «Мы – куряне»	3	Формирование и развитие первичных представлений учащихся о родном городе как малой родине. Всемирный день приветствий. Урок – общения. День России. День освобождения г. Курска
2	Мое село	4	
3	Курск – моя малая родина	20	
4	Город воинской	7	

славы		Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
Итого	34ч	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок Мужества «День Защитника Отечества». День космонавтики. Урок Памяти День славянской письменности и культуры. День Земли

Справочные материалы для учителя и обучающихся

- Н.В. Афанасьева, А.Н. Быканов. С.А. Лукина. – Курск: Константа. 2018. –120
Соловушка: методические разработки внеурочных занятий по хрестоматии для чтения в начальной школе / Под. Ред. О.О. Барышниковой, Т.А. Брежневой. – Курск: ООО «Учитель», 2017. – 100 с.
- Календарь родной природы. М.: Эксмо, 2021. 4. Курск православный: альбом для раскрашивания/ Автор-сост. А.Н. Орлова. Под ред. Т.В. Якуниной. – ООО «Учитель», 2019. –26 с.
- Путешествие по Курску: альбом для раскрашивания/ Автор-сост. А.Н. Орлова. Под ред. Т.В. Якуниной. – ООО «Учитель», 2016. –21 с. . Паркер С. Кошки и котята. М.: РОСМЭН, 2017.
- Соловушка: Хрестоматии для чтения в начальной школе . – Курск: ООО «Учитель», 2017.

Электронные интернет- ресурсы, рекомендуемые для педагогов и обучающихся

1. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=72442> (История Курского края)
2. <http://kurskonb.ru/our-booke/kurjane/index.html> (Куряне в культурном наследии России)
3. 9. <http://kursk-museum.ru/> (Курский областной краеведческий музей)
4. <https://www.archeo-kursk.ru/> (Курский государственный музей археологии)
5. <https://www.deinekagallery.ru/> (Курская областная картинная галерея имени А.А. Дейнеки)
6. <http://литературный-музей.рф/about-museum/museum> (Литературный музей Курского края)
7. https://w.histrf.ru/articles/article/show/kurskaia_koriennaia_pustyn (Курская Коренная пустынь)
8. <http://vrns.ru/culture/52/2262/#.WEXYGDyg-M8> (Курск – древний форпост России)
9. <http://mkukcbs.ru/files/Litul/files/1.html> (Литературные улицы города Курска)
10. <http://old-kursk.ru>. (Курск дореволюционный).

11. <http://gorenka.org> (История Курского края)
12. <http://new.kiro46.ru/informatsiya/novosti/1113> (Электронный сборник материалов краеведческих чтений. – Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2021)
13. <http://new.kiro46.ru/images/okch2022.pdf> (Сборник работ областных краеведческих чтений/составитель и редактор И.А. Каськова. – Курск, 2022)
14. <http://kray.kurskonb.ru/our-book.html> (Электронные краеведческие сборники (издания КОНБ им. Н. Н. Асеева))

Аннотация

к рабочей программы по внеурочной деятельности «Я – курянин»

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Я- курянин»	Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, кл В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий (1 час в неделю)	<p>Программа носит краеведческую направленность, поэтому основные темы, изучаемые в рамках курса, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моя родословная; - моя семья, традиции семьи; - моя улица; - история моей школы; - путешествие по родному городу; - семь чудес Курского края; - святые места Курского края и т.д. <p>Программа направлена на изучение истории и современности родного края, значимости Курской области для страны в целом и для каждого человека в отдельности. Отдельное внимание уделяется семье, ее традициям, родословной и даже домашним питомцам, ведь мы в ответе за тех, кого приручили.</p> <p>История школы, улицы, на которой живешь, родного города, основных исторических мест области - все это способствует формированию этнического самосознания школьника, расширяет собственный культурный опыт, формирует интерес к истории Курской области, воспитывает патриота своей страны.</p>